

别让文献耽误了论文的撰写

——CNKI使用全攻略

暨南大学图书馆
吴育冰
85225265
rdlib@jnu.edu.cn



主要内容

- 一、信息检索步骤
- 二、CNKI使用指南
- 三、文献管理工具-E-Study
- 四、文献信息综合利用

一、信息检索方法与技巧

信息检索是把信息按一定的方式**组织**和**存储**起来并根据用户需要找出相关信息的过程。

广义的信息检索包括文献的存储和检索两个部分；

狭义的信息检索则只包括检索。

➤ 信息检索步骤

- 1、分析研究课题，明确需求
- 2、选择数据库
- 3、选择检索词
- 4、检索式的编制与调整

1、分析研究课题，明确需求

(1) 检索课题的类型

(2) 检索内容所涉及的学科主题范围

(3) 需要的文献类型及文献数量，包括语种、年代、地区等

2、选择数据库

基本原则：所选用的数据库应包含有与检索课题相关的信息。

3、选择检索词

(1) 确定主要概念

一般情况下，课题名称一般都能反映检索的主题内容和所涉及的概念。

- 找出隐含概念
- 泛指概念具体化
- 排除重复概念
- 收集检索词

(2) 根据主要概念来收集检索词

- 从**检索结果**中选词

首先以检索课题中的主要概念作为检索词，到数据库中试检，然后浏览检索结果，从**题名、摘要**及中文关键词中收集**同义词**。最后还可以根据查全率和查准率要求，对收集到词汇进行筛选，选择重要的词汇作为检索词。

- 从**综述文章**中选词

从综述性文章中查找与主要概念相关的其他同义词。

- 从**主题词表**中选词

主题词表是许多检索系统对文献资料进行主题分类的依据。

许多数据库都有联机主题词表，如EI COMPENDEX，INSPEC等。

- 如何从中文概念入手查找相关的**英文词汇**

途径：①**有道词典/谷歌翻译**②CNKI翻译助手③英文数据库



Quick search:

All fields



for

e.g. (artificial

Quick

Expert

Thesaurus

Engineering School Profile

computing) AND {social media}

Turn on AutoSuggest

Databases ^

Date v

Language v

Document type v

Sort by

enming v

Discipline v

Treatment

Compendex

CNKI



ABE

翻译助手

全文文献

工具书

数字

学术定义

翻译助手

学术趋势

更多

搜索

查询帮助

意见反馈

(3) 选词要点

- 充分收集各位词汇

应充分收集各种与主要概念相关的词汇。如同义词、相关词，以及表达同一概念的各种隐含词、替代词。英文的全称、缩写、单复数等。

- 结合研究点选择检索词

- 注意检索词整体与部分的关系

有些检索词表达的概念存在着整体与部分的关系。如果检索词涉及表达整体的概念时，还应针对具体情况分别列出每一个表达部分概念的检索词，以免漏检。

4、检索式的编制与调整

- 检索式是指计算机检索中用来表达检索提问的表达式，由**检索词**、**检索运算符**以及系统规定的**其他连接符号**等构成。通常计算机支持的检索运算符包括逻辑算符、截词符、位置算符等，同时还支持字段检索。

(1) 检索式的编制

(1) 用**逻辑算符**说明词间关系

- OR/+：逻辑或——连接同一概念的检索词（如同义词、近义词、相关词）
- AND/*：逻辑与——连接不同概念的检索词
- NOT/-：逻辑非——排除该词

(2) 用**截词符**描述词尾变化

- 截词检索是指利用检索词的词干或不完整词形进行查找的一种检索技巧。主要有：?、*等。
- **注：仅在英文检索中有效。**
- 在Web of Science中：星号 (*) 表示任何字符组，包括空字符。
问号 (?) 表示任意一个字符。

(2) 检索式的调整

- 扩检策略：
 - 使用截词符；
 - 使用OR连接
 - 选择上位词、相关词、近义词等
 - 删除不重要的词
 - 增加检索途径
 - 取消限制，如前后缀、限制符；等。

(2) 检索式的调整

- 缩检策略：
 - 增加前后缀
 - 用AND连接限定概念
 - 增加或使用下位词或专指度较强的自由词
 - 限制检索词出现的字段
 - 用NOT限制不相关文献的输出

- 例：地沟油识别技术

检索词：地沟油 识别

检索式：地沟油 AND 识别

- 这种检索策略合适吗？

例：地沟油识别技术

检索词：

- ①地沟油/ 泔水油/ 泔水油/餐厨废弃油/煎炸油
- ②识别/ 检测/ 检查/ 鉴定/ 鉴别

检索式：（地沟油 OR 泔水油 OR 泔水油 OR餐厨废弃油 OR 煎炸油） AND （识别 OR 检测 OR 检查 OR 鉴定 OR 鉴别）

二、中国知网-CNKI

- 1、检索特点
- 2、检索结果
- 3、知网节
- 4、知识搜索

二、中国知网（CNKI）

- CNKI 即是中国知识基础设施工程（China National Knowledge Infrastructure）
- 由清华同方光盘股份有限公司组织实施
- 涵盖我国自然科学、工程技术、人文与社会学期刊、博硕士论文、会议、报纸、专利、成果、图书等
- 网址：<http://www.cnki.net/>

教育

本科院校
高职院校 中职院校 成人高校 独立学院 军队院校
中小学 学前机构

创业学苑 就业学苑
专业与课程协同建设平台 职业教育教学资源库
协同备课平台 校本课程编创平台 CNKI经典导读 学前教育平台



众知·众创



知网空间 手机知网 知网书
书刊超市 吾喜杂志 保健时报



大成编客 大成讲坛 赛事星
专家认证 手机编客



软件产品

学术不端文献检测系统

腾云数字出版系统

网络舆情监测系统

机构知识管理与服务平台

E-Study

TPI专业信息资源建设管理系统

电气 家电 化工 烟草 纺织 信息通信
商贸

党政、社团、国防、法律、金融

党委 政府 人大 政协 智库 党校 社团
国防 法律 金融

教育、公共文化、社会服务

高教 职教 基教 公共图书馆 文博 旅游
文艺文化 非遗 体育 档案 科情 出版传媒

出版平台&评价

出版平台

选刊投稿平台 期刊出版
网络首发 优先出版 印后上网
学位论文出版 中国学术会议信息
学位论文领取稿酬通告

科研统计与期刊评价

个刊分析 期刊评价 期刊管理
论文评价 图书评价 博硕统计
医院评价 高校评价 智库评价

国际出版

科普

环境治理

环境监测 环境评价

金融

互联网金融 金融风险

文化知识

文物保护 明清史 文艺史论 文学经典

1、 检索特点

- 提供一站式知识搜索

- (1) 跨库检索

- (2) 单库检索

- 无论是单库检索还是跨库检索，检索方式都包含：简单检索和高级检索。

(1) 跨库检索

能够在—个界面下完成对期刊、博硕士、会议、专利、报纸等数据库的统一检索。

① 简单检索

在“跨库”中选择所需数据库，在检索框中直接输入检索词。



②高级检索

- 由多个检索项进行逻辑组合检索；
- 通过“+”、“-”来增加或减少检索项；
- 控制条件：词频、匹配方式、时间范围、文献来源、支持基金、作者、作者单位、学科领域等。

文献检索

知识元检索

引文检索

主题 | 中文文献、外文文献 (Elsevier、Springer、Wiley.....)



高级检索 >

出版物检

跨库 > 学术期刊 博硕 会议 报纸 年鉴 专利 标准 成果

单库 > 图书 古籍 法律法规 政府文件 企业标准 科技报告 政府采购

跨库选择

高级检索

专业检索

作者发文检索

句子检索

一框式检索

»文献分类目录

全选 清除

- 基础科学
- 工程技术 I 辑
- 工程技术 II 辑
- 农业科技
- 医药卫生科技
- 哲学与人文科学
- 社会科学 I 辑
- 社会科学 II 辑
- 信息技术
- 经济与管理科学

输入检索条件:

(主题 | 词频 | 并合 | 词频 | 精确)

并且 (关键词 | 词频 | 并合 | 词频 | 精确)

作者 | 中文名/英文名/拼音 | 精确 | 作者单位: 全称/简称/曾用名 | 模糊

发表时间: 从 | 到 | 更新时间: 不限

文献来源: | 模糊

支持基金: | 模糊

网络首发 增强出版 数据论文 中英文扩展 同义词扩展

检索

②高级检索

- 检索项：主题、关键词、篇名、摘要、全文、被引文献、中图分类号等字段；
- “词频”：表示限制输入的检索词在所选的检索项中至少出现的次数，默认为1；
- 匹配方式：“精确”和“模糊”，默认“精确”
精确：表示输入的检索词作为一个词组来检索
模糊：表示输入的检索词可以分开出现在检索项中
- 逻辑关系：并且、或者、不含

练习1：检索华北电力大学师生2000年以来发表的电力系统继电保护方面的文献。

检索步骤：

Step1: 选择检索项“主题”，在第一、二个检索框输入“电力系统”、“继电保护”；

Step2: 控制条件“发表时间”选择从“2000-01-01”开始；

Step3: 作者单位输入“华北电力大学”，默认为“模糊”匹配；

Step4: 点击“检索”按钮，得到563条结果。

高级检索

专业检索

作者发文检索

句子检索

一框式检索

>>文献分类目录

全选 清除

- 基础科学
- 工程科技 I 辑
- 工程科技 II 辑
- 农业科技
- 医药卫生科技
- 哲学与人文科学
- 社会科学 I 辑
- 社会科学 II 辑
- 信息技术
- 经济与管理科学

输入检索条件:

()
 ()

 发表时间: 从 到 更新时间:
 文献来源:
 支持基金:
 网络首发 增强出版 数据论文 中英文扩展 同义词扩展

检索

结果中检索



移动知网-全球学术快报

研究与学习
不能少利器

研究型协同学习平台

分组浏览: 发表年度 研究层次 作者 机构 基金

免费订阅

继电保护 (477) 电气保护 (277) 电力系统 (90) 距离保护 (75) 整定计算 (71) 继电保护装置 (65) 继电保护整定 (58) 差动保护 (56)
 华北电力大学 (45) 电力系统继电保护 (27) 变电站 (27) 后备保护 (26) 测量阻抗 (26) 线路保护 (26) 励磁涌流 (25) >>

排序:

每页显示: 10 20 50

已选文献: 0 清除

找到 563 条结果 1/29 >

<input type="checkbox"/>	题名	作者	来源	发表时间	数据库	被引	下载	阅读
<input type="checkbox"/>	1 逆变型电源对距离保护的影响机理分析	李彦宾;贾科;毕天姝;闫人逢;陈蕊	电力系统保护与控制	2018-08-15 16:45	期刊	15		
<input type="checkbox"/>	2 双通道线路纵联保护应用情况及评价指标	杨国生;桂强;张烈;徐凯;阮思焯	中国电力	2018-06-06 14:54	期刊	5		
<input type="checkbox"/>	3 基于生物遗传模型的微电网电流保护整定方法	张会文	科学技术与工程	2018-05-28	期刊	7		HTML
<input type="checkbox"/>	4 换相失败对TA传变特性及换流变差动保护的影响分析	申洪明;宋璇坤;黄少锋;	电力自动化设备	2018-04-02	期刊	42		HTML

为我推荐

- 基于p-有效点理论的含大规模风电电力系统最小储能功率配置方法
- 基于多场景分析的分布式电源多目标规划
- 含风电机组的交直流混合电力系统无功优化研究
- 电力电子技术电力系统中的应用研究
- 并网双馈风电机组对电力系统暂态稳定性的影响机理研究

②高级检索

在高级检索界面，可以转换到专业检索、作者发文检索、科研基金检索、句子检索、文献来源检索。

(1) 专业检索

需要在输入框中输入完整的检索式。

(2) 作者发文检索

检索学者发表的全部文献及被引下载等情况；通过学者知网节可以全方位地了解学者主要研究领域，研究成果等。

(3) 科研基金检索

全面了解科研基金资助学科范围，科研主题领域等信息。

(4) 句子检索

通过用户输入的两个关键词，查找同时包含这两个词的句子；为用户提供有关事实的问题的答案。

(5) 文献来源检索

包括期刊、博士硕士学位授予点、报纸来源、年鉴来源和一些外文数据库来源；可查找到其出版的所有文献，再利用分组、排序等工具，对这些文献进一步分析和调研。

文献全部分类



主题



检索

结果中检索 高级检索

文献

期刊

博硕士

博士

硕士

报纸

年鉴

会议

国内会议

国际会议

会议视频

德古意特图书

Jaypee Brothers图书

统计数据

工具书

百科

词典

手册

指数

专利

中国专利

海外专利

InTech图书

Elsevier图书

标准

国家标准全文

行业标准全文

国内外标准题录

成果

法律

图片

古籍

引文

学术辑刊

高等教育

荷兰瓦赫宁根图书

IGI Global图书

精品科普

精品文化

精品文艺

党建期刊

经济信息

政报公报

Frontiers期刊

图书 (13)

英国计算机协会图书

IOS Press图书

Manson图书

基础教育

基教期刊

基教报纸

基教博硕士

基教会议

基教期刊(完中)

基教期刊(高中)

基教期刊(初中)

基教期刊(小学)

Springer图书

美国土木工程师学会图书

Word Scientific图书

Hart图书

信息科技

经济与管理科学

1) IF=主题 AND FT=主题义明 AND (AU OR 陈博士) 可以检索到两者包括 主题 并且大括号包括 主题义明 并且IF有/ 陈 姓和 士 姓的所有义单

2) SU=北京*奥运*and FT=环境保护 可以检索到主题包括北京及奥运并且全文中包括环境保护的信息;

3) SU=(经济发展+可持续发展)*转变*泡沫 可检索 经济发展或可持续发展有关转变的信息, 并且可以去除与泡沫有关的部分内容。

(2) 单库检索

① 简单检索 ② 高级检索

① 简单检索

在CNKI首页数据库区域选择相应的数据库，如“期刊”、“博硕士”、“专利”等，直接在检索框中输入检索词。如：检索主题为“信息素养”的文献。



② 高级检索

针对每个单库的高级检索，可选择的检索项和控制条件稍有不同。

如：

- ▶ 期刊库有ISSN号、CN号等，控制条件中的“来源类别”可选择“全部期刊”、“SCI来源期刊”、“EI来源期刊”、“核心期刊”、CSSCI、CSCD。
- ▶ 博硕士论文库，有导师、目录、学科专业名称等字段，可选择优秀论文级别“全国”、“省级”、“校级”。

高级检索

专业检索

作者发文检索

句子检索

一框式检索

»文献分类目录

全选 清除

- 基础科学
- 工程技术 I 辑
- 工程技术 II 辑
- 农业科技
- 医药卫生科技
- 哲学与人文科学
- 社会科学 I 辑
- 社会科学 II 辑
- 信息技术
- 经济与管理科学

输入检索条件:

(主题 词频 并含 词频 精确)

并且 (关键词 词频 并含 词频 精确)

作者 中文名/英文名/拼音 精确 作者单位: 模糊

从 年到 年 指定期: 更新时间:

来源期刊: 模糊

来源类别: 全部期刊 SCI来源期刊 EI来源期刊 核心期刊 CSSCI CSCD

支持基金: 模糊

包含非学术文献 网络首发 增强出版 数据论文 中英文扩展 同义词扩展

检索

高级检索

专业检索

句子检索

一框式检索

»文献分类目录

全选 清除

- 基础科学
- 工程技术 I 辑
- 工程技术 II 辑
- 农业科技
- 医药卫生科技
- 哲学与人文科学
- 社会科学 I 辑
- 社会科学 II 辑
- 信息技术

输入检索条件:

(主题 词频 并含 词频 精确)

并且 (关键词 词频 并含 词频 精确)

作者 模糊 作者单位: 模糊

学位年度: 年到 年 更新时间:

学位单位: 模糊 优秀论文级别:

支持基金: 模糊

中英文扩展 同义词扩展

检索

2、检索结果

(1) 分组浏览

按“来源数据库”、“学科”、“发表年度”、“研究层次”、“作者”、“机构”、“基金”进行分组浏览；

(2) 排序

按“主题相关度”、“发表时间”、“被引次数”、下载次数。
默认按发表时间降序排列

(3) 批量下载

(4) 导出参考文献

(5) 计量可视化分析

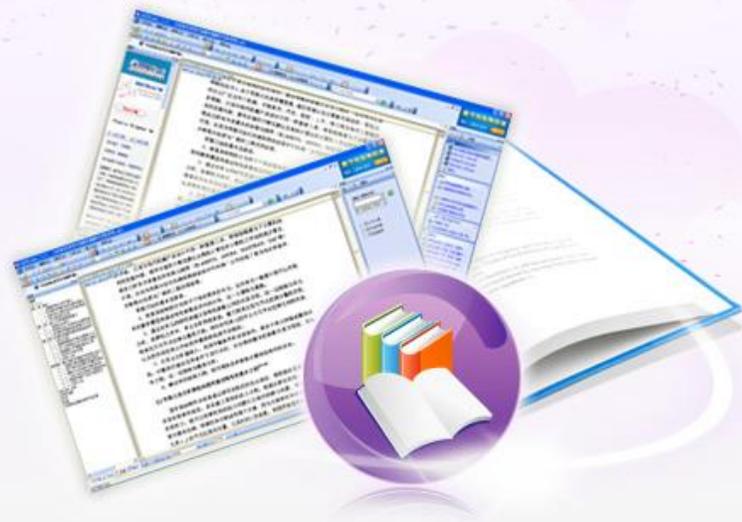
全文下载格式：

➤ PDF

➤ CAJ

注：阅读CAJ格式的文献（硕博学位论文）需要下载CAJ浏览器。





CAJ全文浏览器

中国期刊网的**专用**全文格式阅读器

支持中国期刊网的TEB、CAJ、NH、KDH和PDF格式文件。可配合网上原文的阅读，也可以阅读下载后的中国期刊网全文，并且打印效果与原版的效果一致，当然，您必须具有浏览原文的权限。

 [点击下载最新版本](#)

 [查看CAJ云阅读>>](#)



页面设置

改变文章原版显示的效果



浏览页面

实现页面的任意跳转



查找文字

对于非扫描文章，提供全文字符串查询功能



切换显示语言

除了提供简体中文，还提供了繁体中文、英文显示方式，方便海外用户使用



文本图像摘录

实现文本及图像摘录，并可以将摘录结果粘到WPS、WORD等文本编辑器中进行任意编辑



打印及保存

将可查询到的文章以*.caj/kdh/nh/pdf文件格式保存，并可将其按照原版显示效果打印

系列产品 Products

-  [CAJ云阅读](#)
-  [CAJViewer for iPad](#)
-  [CAJViewer for iPhone](#)
-  [CAJViewer for Android](#)
-  [CAJViewer for MAC](#)
-  [CAJViewer 7.2](#)
-  [CAJViewer 7.1.2](#)
-  [CAJViewer 7.0.2](#)
-  [CAJViewer 7.0.1](#)
-  [个人数字图书馆](#)

CAJ云阅读 Viewer

随时随地，畅享阅读

[下载云阅读](#)

基于Markov模型的高压输电线继电保护装置风险评估

薛安成 罗麟 景琦 曹小拐 毕天姝 黄少锋

新能源电力系统国家重点实验室(华北电力大学) 南方电网超高压局输变电公司广州局

导出/参考文献 + 关注

摘要: 评估运行中的继电保护装置可能引起的后果,是继电保护评估的一个重要问题。结合线路状态和保护装置失效机理,提出了高压输电线继电保护装置风险评估方法。首先,给出输电线与保护的10种状态;进一步,根据保护的自检特性,归纳获得了由保护装置引发的4种风险,即显性误动风险、显性拒动风险、隐性误动风险和隐性拒动风险。然后,根据输电线路和保护装置的状态划分,建立10状态Markov模型,并利用Markov模型给出上述4种风险指标计算方法;最后,基于某电网实测数据,对比了风险与传统可靠性指标在评价可靠性上的差异,分析了自检率对风险的影响。分析表明,风险与不可用率随定检周期变化差异明显,降低失效率或增大自检率能有效地降低系统风险与不可用率。

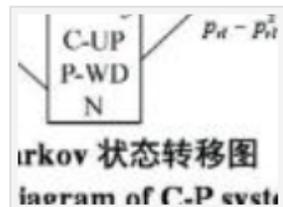
基金: 国家863高技术基金项目(2012AA050208); 国家自然科学基金资助项目(51222703); 教育部中央高校基本科研业务费专项资金资助(12MS30)~~;

关键词: 继电保护装置; 风险评估; 可靠性; Markov模型;

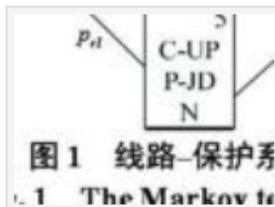
DOI: 10.13335/j.1000-3673.pst.2014.07.043

分类号: TM774

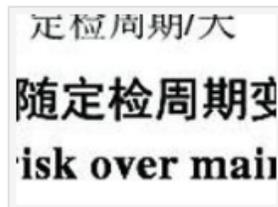
文内图片:



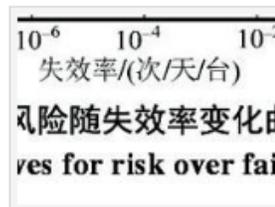
线路-保护系统10状态...



线路-保护牙



风险随定检周期变化曲线



风险随失效率变化曲线

CAJ下载

PDF下载

[继电保护\(477\)](#) [电气保护\(277\)](#) [电力系统\(90\)](#) [距离保护\(75\)](#) [整定计算\(71\)](#) [继电保护装置\(65\)](#) [继电保护整定\(58\)](#) [差动保护\(56\)](#)
[华北电力大学\(45\)](#) [电力系统继电保护\(27\)](#) [变电站\(27\)](#) [后备保护\(26\)](#) [测量阻抗\(26\)](#) [线路保护\(26\)](#) [励磁涌流\(25\)](#) >>

排序: [相关度](#) [发表时间](#)

[中文文献](#) [外文文献](#)

[列表](#) [摘要](#)

每页显示: 10 20 50

已选文献: 0 [清除](#) [批量下载](#) [导出/参考文献](#) [计量可视化分析](#)

找到 563 条结果 1/29 >

<input type="checkbox"/>	题名	作者	来源	发表时间	数据库	被引	下载	阅读
<input type="checkbox"/>	1 直流换相失败对交流侧保护的影响分析与对策研究	申洪明	华北电力大学(北京)	2016-06-01	博士	2	372	
<input type="checkbox"/>	2 继电保护失效检测及检修策略研究	陈水耀	华北电力大学(北京)	2016-06-01	博士	4	357	
<input type="checkbox"/>	3 混压同塔输电线路跨电压故障计算及对保护影响分析	刘欣	华北电力大学(北京)	2016-06-01	博士	1	172	
<input type="checkbox"/>	4 智能电网环境下的继电保护	王增平; 姜宪国; 张执超; 张晋芳; 刘国平	电力系统保护与控制	2013-01-16	期刊	80	3400	HTML
<input type="checkbox"/>	5 考虑继电保护系统的新一代智能变电站可靠性评估	刘洋; 马进; 张籍; 陈艳波; 杜治 >	电力系统保护与控制	2017-04-15 16:13	期刊	8	213	HTML
<input type="checkbox"/>	6 基于Markov模型的高压输电线继电保护装置风险评估	薛安成; 罗麟; 景琦; 曹小拐; 毕天姝 >	电网技术	2014-07-05	期刊	20	435	
<input type="checkbox"/>	7 继电保护可靠性研究综述	戴志辉; 王增平	电力系统保护与控制	2010-08-01	期刊	157	2731	HTML
<input type="checkbox"/>	8 市场条件下电力系统暂态安全风险评估	王伟; 毛安家; 张粒子; 杨旭; 袁娟	中国电机工程学报	2009-01-05	期刊	73	981	
<input type="checkbox"/>	9 继电保护装置的多因素时变Markov模型及其检修策略分析	薛安成; 罗麟; 景琦; 王俊豪; 黄少锋 >	电力系统自动化	2015-04-10	期刊	14	237	

分组浏览: [主题](#) [发表年度](#) [研究层次](#) [作者](#) [机构](#) [基金](#)

[免费订阅](#)

[继电保护 \(477\)](#) [电气保护 \(277\)](#) [电力系统 \(90\)](#) [距离保护 \(75\)](#) [整定计算 \(71\)](#) [继电保护装置 \(65\)](#) [继电保护整定 \(58\)](#) [差动保护 \(56\)](#)

[华北电力大学 \(45\)](#) [电力系统继电保护 \(27\)](#) [变电站 \(27\)](#) [后备保护 \(26\)](#) [测量阻抗 \(26\)](#) [线路保护 \(26\)](#) [励磁涌流 \(25\)](#) >>

排序: [相关度](#) [发表时间](#)

[中文文献](#) [外文文献](#)

[列表](#) [摘要](#)

每页显示: 10 20 50

已选文献: 0 [清除](#) [批量下载](#) [导出/参考文献](#) [计量可视化分析](#)

找到 563 条结果 1/29

<input type="checkbox"/>	题名	作者	来源	发表时间	数据库	被引	下载	阅读
<input type="checkbox"/>	1 直流换相失败对交流侧保护的影响分析与对策研究	申洪明	华北电力大学(北京)	2016-06-01	博士	2	372	下载 阅读
<input type="checkbox"/>	2 继电保护失效检测及检修策略研究	陈水耀	华北电力大学(北京)	2016-06-01	博士	4	357	下载 阅读
<input type="checkbox"/>	3 混压同塔输电线路跨电压故障计算及对保护影响分析	刘欣	华北电力大学(北京)	2016-06-01	博士	1	172	下载 阅读
<input type="checkbox"/>	4 智能电网环境下的继电保护	王增平; 姜宪国; 张执超; 张晋芳; 刘国平	电力系统保护与控制	2013-01-16	期刊	80	3400	下载 HTML
<input type="checkbox"/>	5 考虑继电保护系统的新一代智能变电站可靠性评估	刘洋; 马进; 张籍; 陈艳波; 杜治 >	电力系统保护与控制	2017-04-15 16:13	期刊	8	213	下载 HTML
<input type="checkbox"/>	6 基于Markov模型的高压输电线继电保护装置风险评估	薛安成; 罗麟; 景琦; 曹小拐; 毕天姝 >	电网技术	2014-07-05	期刊	20	435	下载 阅读
<input type="checkbox"/>	7 继电保护可靠性研究综述	戴志辉; 王增平	电力系统保护与控制	2010-08-01	期刊	157	2731	下载 HTML
<input type="checkbox"/>	8 市场条件下电力系统暂态安全风险评估	王伟; 毛安家; 张粒子; 杨旭; 袁娟	中国电机工程学报	2009-01-05	期刊	73	981	下载 阅读
<input type="checkbox"/>	9 继电保护装置的多因素时变Markov模型及其检修策略分析	薛安成; 罗麟; 景琦; 王俊豪; 黄少锋 >	电力系统自动化	2015-04-10	期刊	14	237	下载 阅读

批量下载——可对已选文献批量下载，需要先下载E-Study

文献 **期刊** 博硕士 会议 报纸 图书 年鉴 百科 词典 统计数据 专利 标准 更多>>

主题 **检索** 出版物检索 结果中检索 高级检索

信息素养的指数分析结果

分组浏览: **主题** 发表年度 研究层次 作者 机构 基金 免费订阅

信息素养 (8368) 高校图书馆 (1313) 学校图书馆 (1123) 图书馆 (1122) 信息技术 (1024) 学生信息素养 (983) 建筑物 (978) 信息素养教育 (943) ×

媒介素养 (802) 信息技术课程 (624) 大学生信息素养 (614) 核心素养 (517) 教育信息化 (439) 素养教育 (407) 信息技术教学 (403) >> 📈

排序: 相关度 **发表时间** 被引 下载

已选文献: 50 清除 **批量下载** 导出

中文文献 外文文献 列表 摘要

暨南大学图书馆 | 检索—中国知网 | 下载

不安全 | nvs.cnki.net/kns/ViewPage/batch.aspx?t=1552528170810

如果不能正常打开下载的文件, 请下载安装新版CNKI E-Study.

<input checked="" type="checkbox"/>								
<input checked="" type="checkbox"/>	1	扎根理论视角下的公共图书馆信						
<input checked="" type="checkbox"/>	2	面向图书馆员的德国《信息素养	周蕾, 物评, 土世安	图书馆建设	11:36	92	HTML	
<input checked="" type="checkbox"/>	3	2017年汾阳市城镇社区糖尿病患者健康信息素养调查分析	王宁, 张素萍	预防医学情报杂志	2019-03-05	7	HTML	
<input checked="" type="checkbox"/>	4	如何培养提升教师和学生的信息素养的研究	朱立平	现代交际	2019-03-04 17:01	34	HTML	
<input checked="" type="checkbox"/>	5	2017年贵州省少数民族居民健康素养现状分析	张人华, 李亚非, 何琳, 喻 小青, 韦燕	中国健康教育	2019-03-01 10:16	36	HTML	
<input checked="" type="checkbox"/>	6	高校教师数字素养评价指标构建研究	杨爽, 周志强	现代情报	2019-03-01	89	HTML	

导出参考文献——可对已选文献导出参考文献格式

文献导出格式

- GB/T 7714-2015 格式引文
- CAJ-CD格式引文
- 查新（引文格式）
- 查新（自定义引文格式）**
- CNKI E-Study
- Refworks
- EndNote
- NoteExpress
- NoteFirst
- 自定义

查新（自定义引文格式）[?]

⚠ 以下是您将按照当前格式导出的文献，如需重选文献 [请点击这里](#)

发表时间↓ 被引频次

导出 打印 xls doc 生成检索报告

<input checked="" type="checkbox"/> 作者	<input checked="" type="checkbox"/> 题名	<input checked="" type="checkbox"/> 文献来源	<input checked="" type="checkbox"/> 年	<input type="checkbox"/> 卷
<input checked="" type="checkbox"/> 期	<input checked="" type="checkbox"/> 页码	<input type="checkbox"/> ISSN	<input type="checkbox"/> 关键词	<input type="checkbox"/> 机构
<input type="checkbox"/> 摘要	<input type="checkbox"/> 中图分类号			

全选 清除 预览

[1]张晓娜.扎根理论视角下的公共图书馆健康信息服务满意度影响因素[J].图书馆论坛,2019,(0):1-8.

[2]周雷,杨萍,王世雯.面向图书馆员的德国《信息素养教学能力资格框架》浅析及借鉴[J].图书馆建设,(0):1-10.

[3]王宁,张素萍.2017年汾阳市城镇社区糖尿病患者健康信息素养调查分析[J].预防医学情报杂志,2019,(03):261-264.

[4]朱立平.如何培养提升教师和信息素养的研究[J].现代交际,2019,(05):1-2.

[5]张人华,李亚非,何琳,喻小青,韦燕,谢晓芳.2017年贵州省少数民族居民健康素养现状分析[J].中国健康教育,2019,(01):17-20+28.

[6]杨爽,周志强.高校教师数字素养评价指标构建研究[J].现代情报,2019,(03):59-68+100.

[7]乔莉萍.信息共享语境下高校教师角色重构及素养提升[J].中国成人教育,2019,(02):89-91.

[8]李亚卓.论新媒体时代高校学报编辑素养的提升[J].科教文汇(下旬刊),2019,(02):28-30.

[9]宁东兴.应用技术型本科院校大学英语教师电子语言素养的基本构成研究[J].洛阳理工学院学报(社会科学版),2019,(01):93-96.

计量可视化分析——可对已选文献、全部检索结果分析

排序: 相关度 发表时间		中文文献		外文文献		列表		摘要		每页显示: 10 20 50	
已选文献: 20 清除		批量下载		导出/参考文献		计量可视化分析		找到 563 条结果		1/29 >	
<input checked="" type="checkbox"/>	题名	作者	来源	发表时间	数据库	被引	下载	阅读			
<input checked="" type="checkbox"/>	1 直流换相失败对交流侧保护的影响分析与对策研究	申洪明	华北电力大学(北京)	2016-06-01	博士	2	372				
<input checked="" type="checkbox"/>	2 继电保护失效检测及检修策略研究	陈水耀	华北电力大学(北京)	2016-06-01	博士	4	357				
<input checked="" type="checkbox"/>	3 混压同塔输电线路跨电压故障计算及对保护影响分析	刘欣	华北电力大学(北京)	2016-06-01	博士	1	172				
<input checked="" type="checkbox"/>	4 智能电网环境下的继电保护	王增平; 姜宪国; 张执超; 张晋芳; 刘国平	电力系统保护与控制	2013-01-16	期刊	80	3400	HTML			
<input checked="" type="checkbox"/>	5 考虑继电保护系统的新一代智能变电站可靠性评估	刘洋; 马进; 张籍; 陈艳波; 杜治 >	电力系统保护与控制	2017-04-15 16:13	期刊	8	213	HTML			
<input checked="" type="checkbox"/>	6 基于Markov模型的高压输电线继电保护装置风险评估	薛安成; 罗麟; 景琦; 曹小拐; 毕天姝 >	电网技术	2014-07-05	期刊	20	435				
<input checked="" type="checkbox"/>	7 继电保护可靠性研究综述	戴志辉; 王增平	电力系统保护与控制	2010-08-01	期刊	157	2731	HTML			
<input checked="" type="checkbox"/>	8 市场条件下电力系统暂态安全风险评估	王伟; 毛安家; 张粒子; 杨旭; 袁娟	中国电机工程学报	2009-01-05	期刊	73	981				
<input checked="" type="checkbox"/>	9 继电保护装置的多因素时变Markov模型及其检修策略分析	薛安成; 罗麟; 景琦; 王俊豪; 黄少锋 >	电力系统自动化	2015-04-10	期刊	14	237				

目录

总体趋势

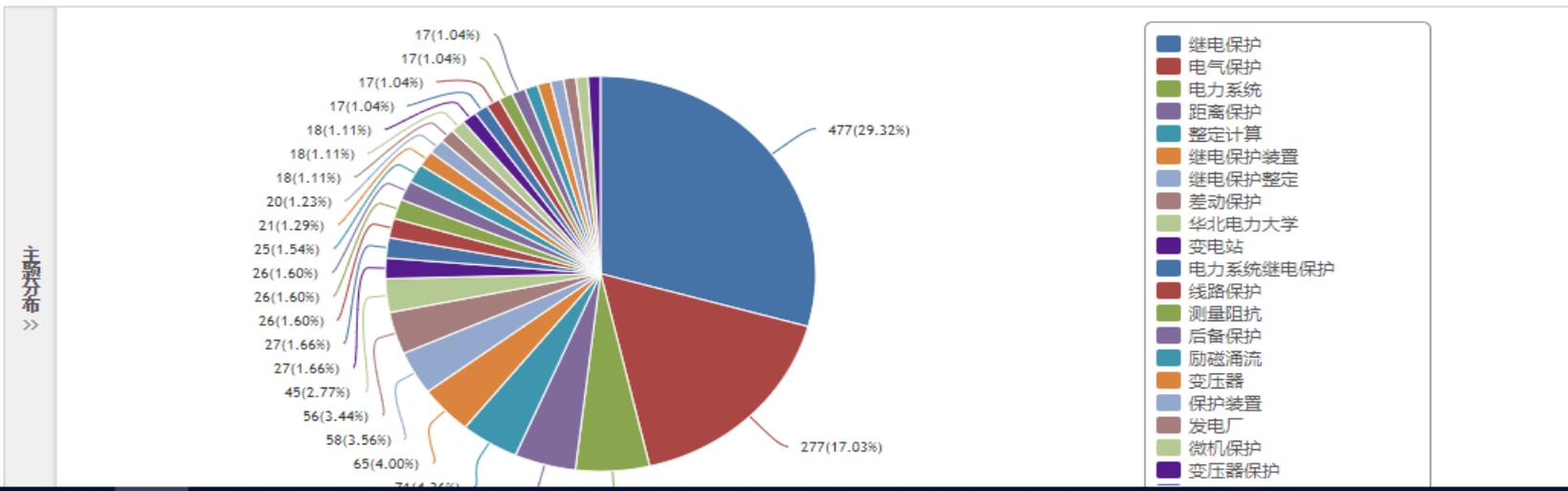
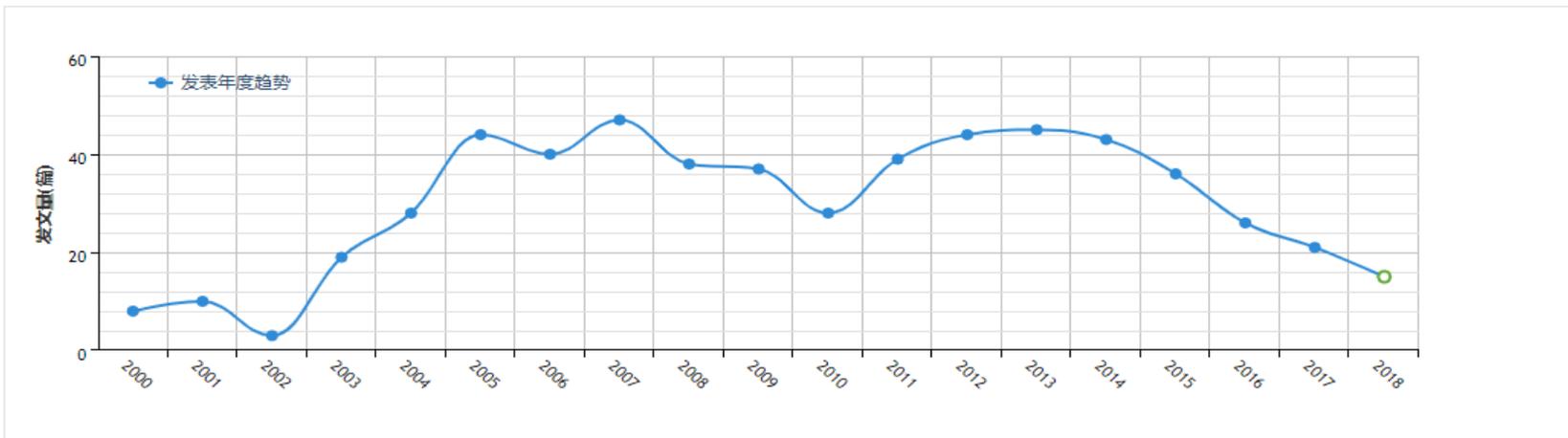
分布

主题

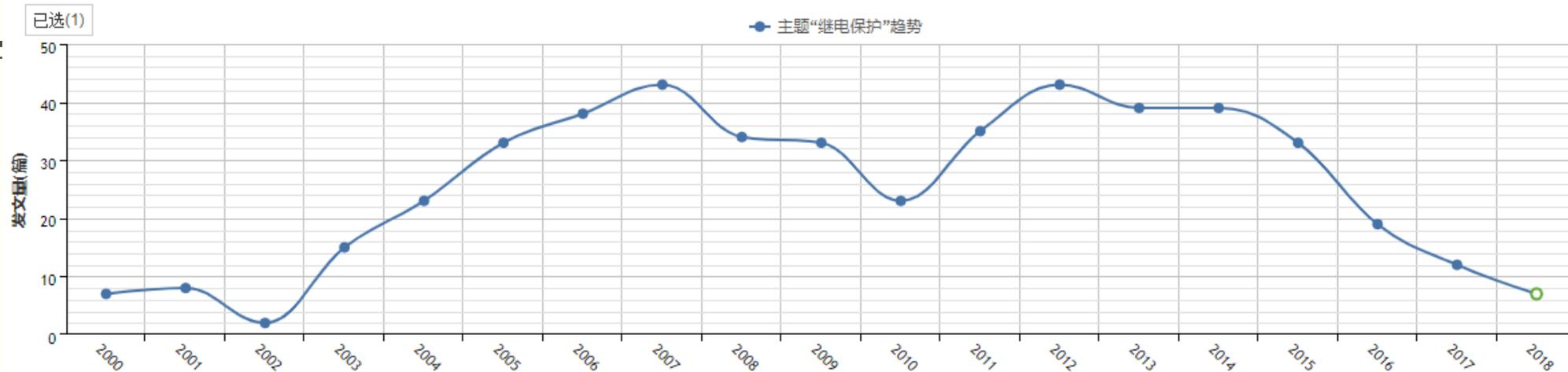
比较分析

① 数据来源: 文献总数: 563 篇; 检索条件: 发表时间 between (2000-01-01,) 并且 ((主题=电力系统 或者 题名=电力系统 或者 v_subject=中英文扩展(电力系统,中英文对照)) 并且 (主题=继电保护 或者 题名=继电保护 或者 v_subject=中英文扩展(继电保护,中英文对照))) 并且 (机构%华北电力大学 或者 单位%华北电力大学 或者 作者单位%华北电力大学 或者 学位授予单位%华北电力大学 或者 Affiliation%中英文扩展(华北电力大学,中英文对照)) (模糊匹配), 专辑导航: 全部; 数据库: 文献 跨库检索

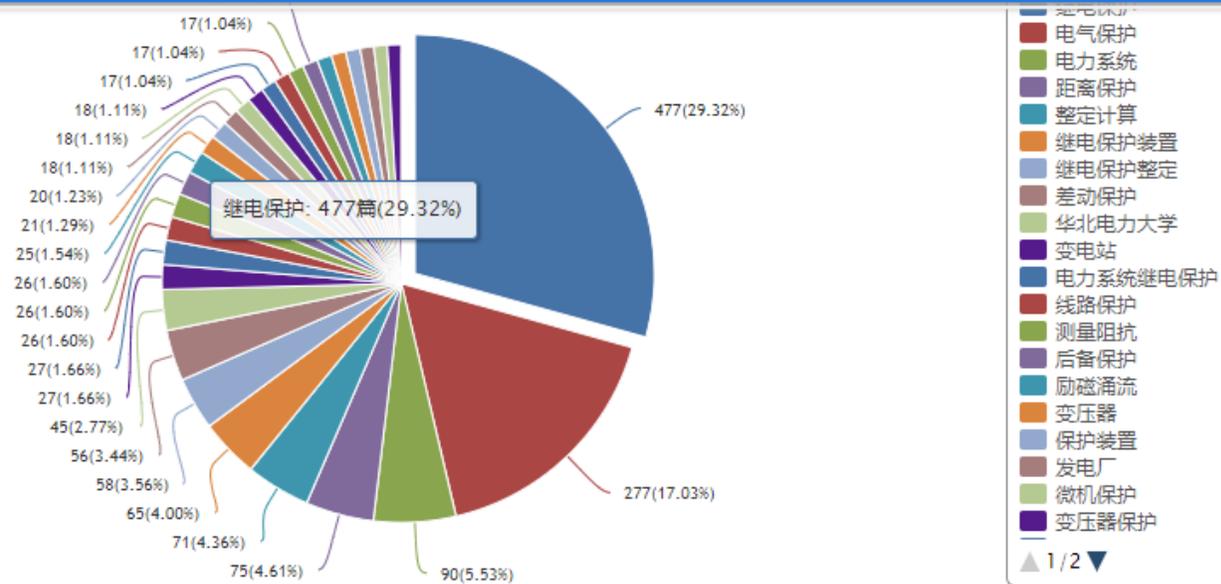
总体趋势分析



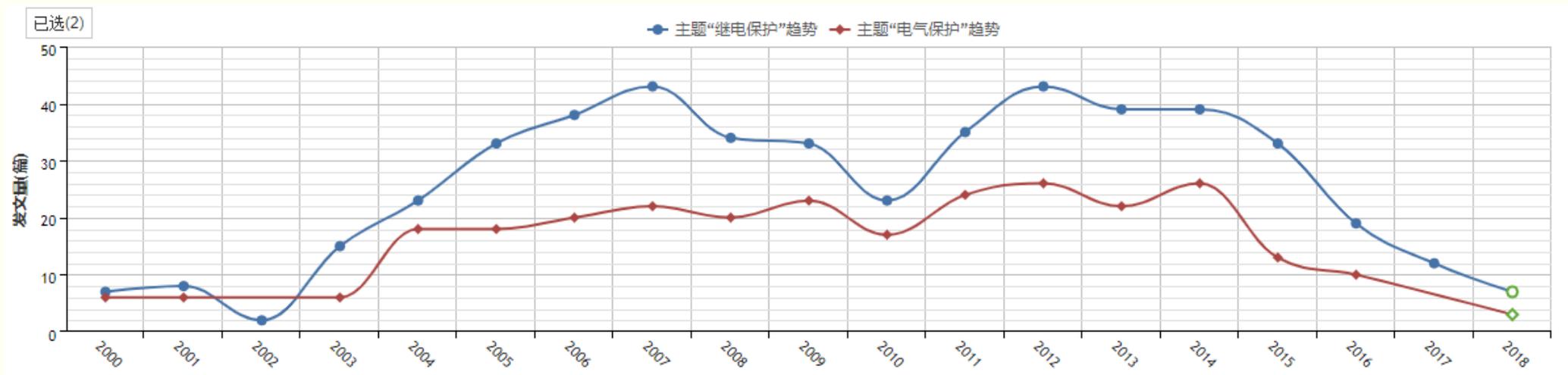
■ 比较分析：如点击“继电保护”



主题分布 >>



■ “继电保护”和“电气保护”主题发文量比较



3、知网节

- 在检索结果页面上**点击任意文献题名**，即进入“知网节”页面。
- 包含了单篇文献的详细信息（如题名、作者、机构、来源、时间、摘要等），各种扩展信息的入口汇集点（如引文网络、关联作者、相似文献、作者推荐、相关基金文献等）。
- 按照文献之间的内容关联，将CNKI系列数据库中内容相关的学位论文、期刊、图书、报纸、会议论文等各类文献整合链接起来，形成知识网络型数据库，以集中显示文献的研究背景与继承发展以及文献的学术影响力。
- “**引证文献链接**”，可以使作者随时直接看到该论文（包括CNKI系列数据库中收录该作者的其他文献）的所有引证文献。

-
-
- 作用：通过概念相关、事实相关等方法揭示知识之间的关联关系，达到知识扩展的目的，有助于用户关注某一学科和研究领域的进展，实现对新知识的获取与发现。

例如：题名为“直流换相失败对交流侧保护的影响分析与对策研究”的知网节信息。

知识节点

- 基本信息
- 摘要
- 关键词
- 导师
- 分类号

知识网络

引文网络

- 关联作者
- 相似文献
- 读者推荐
- 相关基金文献

直流换相失败对交流侧保护的影响分析与对策研究

申洪明

华北电力大学(北京)

记笔记

导出/参考文献 + 关注 < 分享 > ★ 收藏 打印

摘要: 随着大量高压直流输电工程的建成,交直流混联系统在我国已经逐步形成。交直流混联系统对继电保护的可靠性、灵敏性、选择性和快速性提出了很大的挑战。为此论文主要针对直流换相失败对交流侧继电保护的影响分析及对策研究展开工作。论文主要内容和成果如下:(1)提出将幅值差动保护判据应用到交直流混联系统中的思想,并且提出了一种基于相关系数的变压器差动保护综合制动方案。线路内部故障时,换相失败可能会导致传统电流差动保护拒动,但此时线路两侧电流幅值差异较大,幅值差动保护能正确动作;揭示了传统的二次谐波制动在换相失败期间换流变内部故障时可能将差动保护闭锁的机理,进而利用换流变两侧电流基波幅值的相关系数构成了新的综合制动逻辑。新的综合制动逻辑能正确识别换流变压器区内、外故障,做到准确制动和开放差动保护。仿真实验结果验证了新方案的有效性。(2)提出一种考虑零序电流特征的交直流混联系统分析模型。在传统等值模型基础上,深入研究换相失败对交流系统零序电流的影响,进而提出了一种考虑零序电流分布规律的等值分析模型。新的等值模型为分析带零序补偿的接线方式下换相失败对距离保护的影响奠定了基础。(3)提出一种利用数学形态学检测换... [更多](#)

关键词: 高压直流输电; 换相失败; 距离保护; 差动保护; 变压器保护;

导师: 黄少锋;

分类号: TM721.1;TM77



华北电力大学

<http://www.ncepu.edu.cn/>

北京市

211工程院校
教育部直属院校

攻读期成果

整本下载

分页下载

分章下载

在线阅读

下载: 372

页数: 115

大小: 6927K

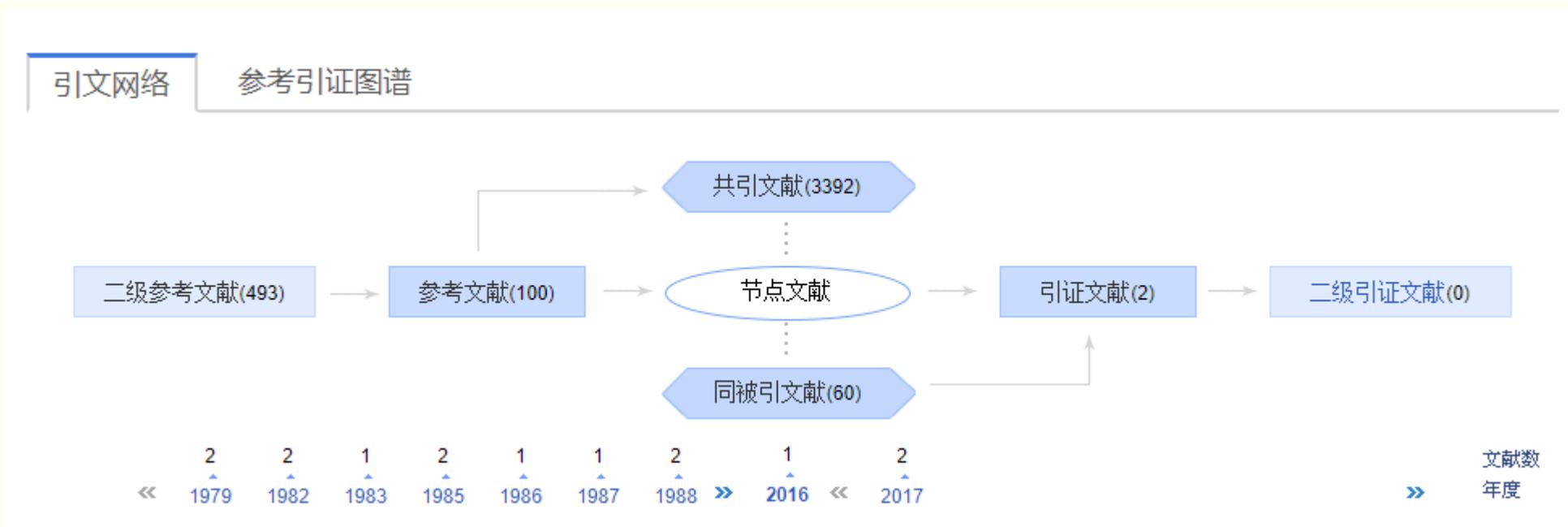


手机阅读本文

下载安装手机APP
扫码同步阅读本文

“引文网络”，包括这篇文献的参考文献、二级参考文献、引证文献、二级引证文献、共引文献、同被引文献的连接。

每种文献的数量标在标题后，用括号括起来，如，引证文献（2）。



外文题录数据库 共 19 条

[1] Commutation failures in HVDC transmission systems. Thio, C.V., Davies, J.B., Kent, K.L. IEEE Transactions on Power Delivery . 1996

[2] Suppressing the commutation failure frequency in HVDC transmission systems. Masson, A. IEEE Transactions on Power Delivery . 1996

关联作者

本文引用了谁的文献?

李兴源	束洪春	卫志农	赵成勇	肖湘宁	孙国强	任震	张尧
索南加乐	王钢	宋国兵	李海锋	钟庆	李庆民	康小宁	焦在滨
郭春义	朱韬析	张黎	陈树勇	赵强	赵彤	邹亮	朱革兰
王华伟	赵曼勇	黄明辉	周红阳	雷霄	林凌雪	张健康	粟小华
张健康	张健康	粟小华	李志镗	刘之尧	袁阳	刘志龙	刘羽超
倪晓军	吕鹏飞	张璞	何朝荣	张汝莲	曾纪勇	陈佩璐	苏匀
张量	宁武军						

谁引用了本文?

刘飞 梁文武 洪峰 吴小忠

[10] Study on Commutation Failure of Multi-Infeed HVDC System. Changchun Zhou, Zheng Xu. Power System Technology, 2002. Proceedings. PowerCon 2002. International Conference on . 2002

[5] 交直流电力系统动态行为分析[M]. 机械工业出版社, 徐政著, 2004

[6] 高压电网继电保护原理与技术[M]. 中国电力出版社, 朱声石 著, 1995

[7] 直流输电[M]. 电力工业出版社, 浙江大学发电教研组直流输电教研组编, 1985

4、CNKI知识搜索

- (1) 数字搜索
- (2) 学术定义搜索
- (3) 翻译助手
- (4) 学术趋势

(1) 数字搜索

- 提供数字知识和统计数据搜索服务，以数值知识元、统计图片/表格和统计文献作为基本的搜索单元。



CNKI 数字搜索 2.0

全文数据库 工具书 **数字** 学术定义 翻译助手 学术趋势 更多

搜索帮助
意见反馈

“一切用数字说话”，CNKI数字搜索让您的文字更有说服力。

中国宏观数据挖掘分析系统
3200多个区域，29个行业，1650个指标
社科研究与情报决策必备工具

中国国情数字搜索
[北京](#) [上海](#) [天津](#) [重庆](#) [浙江](#)
[广东](#) [江苏](#) [河北](#) [山东](#) [更多>>](#)

世界各国国情
[美国](#) [日本](#) [德国](#) [英国](#) [法国](#)
[韩国](#) [澳大利亚](#) [新加坡](#) [更多>>](#)

科技数值知识元库
科普知识，科技数据，工程图表，科技年鉴
这里记录着科学技术各领域知识进展

(2) 学术定义搜索

- 只提供简单搜索，只需要输入想要查询定义的词就可以。

如：检索“信息素养”这个词的定义，那么直接输入“信息素养”，然后点击“搜索”按钮即可。



当前位置: 数字出版物超市 >> 中国学术文献网络出版总库 >> 文献检索

展开检索条件进一步检索

首先请选择学科领域:

检索筛选历史:

按学科类别分组

分组词按文献篇数倒序排序

1 2 3 4

- 图书情报与数字图书馆(2517)
- 高等教育(1758)
- 教育理论与教育管理(1592)
- 中等教育(1113)
- 计算机软件及计算机应用(918)
- 新闻与传媒(837)
- 职业教育(430)
- 计算机硬件技术(350)
- 外国语言文字(221)
- 医学教育与医学边缘学科(208)
- 初等教育(183)
- 医药卫生方针政策与法律法规研究(164)
- 成人教育与特殊教育(121)
- 体育(93)
- 军事学(84)

检索结果分组筛选:

分组分析方法: **学科类别** 中文关键词 研究层次 文献作者 作者单位 文献出版来源 研究获得资助 发表年度 来源数据库 不分组

排序: **相关度** 发表时间 被引频次 下载频次

显示方式 **列表** 摘要 显示记录数: 10 20 50

[上页](#) [下页](#)

共有记录9302条

序号	题名	作者	作者单位	文献来源	发表时间	被引频次	下载频次
<input type="checkbox"/> 1	基于MIL教育的高校图书馆服务创新	张淼	西藏民族大学图书馆	【期刊】农业图书情报学刊	2018-08-30 15:35		22
<input type="checkbox"/> 2	基于素养的高校图书馆信息素养教育研究	吴贝贝; 吴璐; 卢瑞	上海第二工业大学图书馆	【期刊】科技视界	2017-04-25	2	86
<input type="checkbox"/> 3	高校图书馆员信息素养状况的调研——基于辽宁省的调查	李秋萍; 毕玉侠; 佟岩; 崔淑贞	沈阳药科大学	【期刊】数字图书馆论坛	2013-07-25	1	42
<input type="checkbox"/> 4	面向创新创业能力培养的大学生信息素养教育目标、路径与策略	谢婷	运城学院	【期刊】大学图书馆学报	2018-09-10		8
<input type="checkbox"/> 5	读书节对大学生信息素养的教育	邓鸿飞	广西财经学院图书馆	【期刊】重庆科技学院学报(社会科学版)	2014-03-15	0	122

(3) 翻译助手

- 以CNKI总库所有文献数据为依据，对翻译需求中的每个词给出准确翻译和解释，给出大量与翻译请求在结构上相似、内容上相关的例句，方便参考后得到最恰当的翻译结果。

如：检索“信息素养”这个词的翻译，那么直接输入“信息素养”，然后点击“搜索”按钮即可。





信息素养 搜索

信息素养 的翻译结果:

查询用时: 0.98秒

- 在分类学科中查询
- 所有学科
- 高等教育
- 图书情报与数字图书馆
- 教育理论与教育管理
- 远程教育
- 新闻与传媒
- 计算机软件及计算机应用
- 成人教育与特殊教育
- 职业教育
- 计算机硬件技术

更多类别查询

历史查询

全部 字典 双语例句 英文例句 文摘 定制

英汉、汉英词典

信息素养

information literacy (706)

information quality (114)

information accomplishment (161)

显示更多译词

双语例句

information literacy

An Investigation and Analysis of the Information Literacy
现代信息素养现状调查及其对策分析

The Analysis on the Alaska Library/Information Literacy Standards
阿拉斯加《图书馆/信息素养标准》评析

The Information Literacy of Acquisitioning Personnel of Library in 21st Century
21世纪图书馆采访人员的信息素养

Probe into the Undergraduates' Information Literacy in 21st Century
21世纪大学生信息素养的探讨

The Effect of Information Literacy on Information Resources Sharing Based on the AcRL standard
从ACRL标准谈信息素养对信息资源共享的作用

短句来源

短句来源

短句来源

短句来源

短句来源

更多

information quality

Research on University Libraries and University Students' Information Quality Education
高校图书馆与大学生信息素养教育研究——基于高校在校本科生信息素养调查分析

短句来源

To Build an Environment of Study and Improve the Information Quality are the Main Responsibilities of Educators in the 21st Century
创建信息素养学习环境是21世纪教育者的首要责任

短句来源

CNKI小工具

- 在英文学术搜索中查有关信息素养的内容
- 在知识搜索中查有关信息素养的内容
- 在数字搜索中查有关信息素养的内容
- 在概念知识元中查有关信息素养的内容
- 在学术趋势中查有关信息素养的内容

(4) 学术趋势

通过**关键词**在过去一段时间里的“**学术关注指数**”，知道**所在的研究领域**随着时间的变化被学术界所关注的情况，又有哪些**经典文章**在影响着学术发展的潮流；

通过**关键词**在过去一段时间内的“**用户关注指数**”，知道在**相关领域**不同时间段内哪些重要文献被最多的同行所研读。

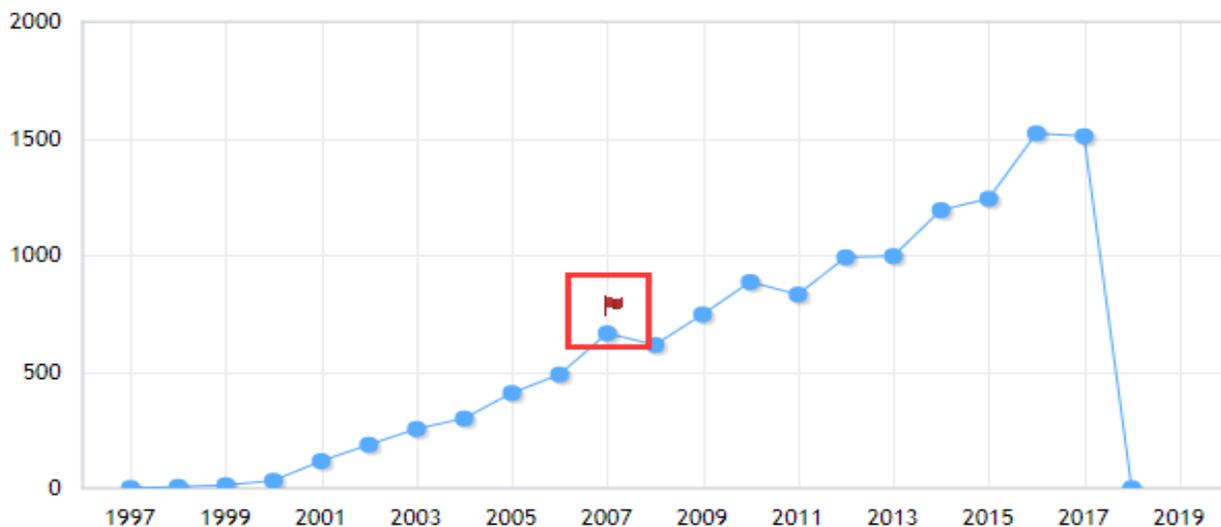
如：检索“**信息素养**”的研究趋势。





学术关注度

信息素养



全部年份 信息素养 的相关热门被引文章

基于核心素养的课程发展:挑战与课题

钟启泉: - 被引频次 612 次

信息素养与信息素养教育

张倩苇 - 被引频次 583 次

媒体素养教育在信息时代

张开 - 被引频次 555 次

论核心素养的内涵

张华: - 被引频次 526 次

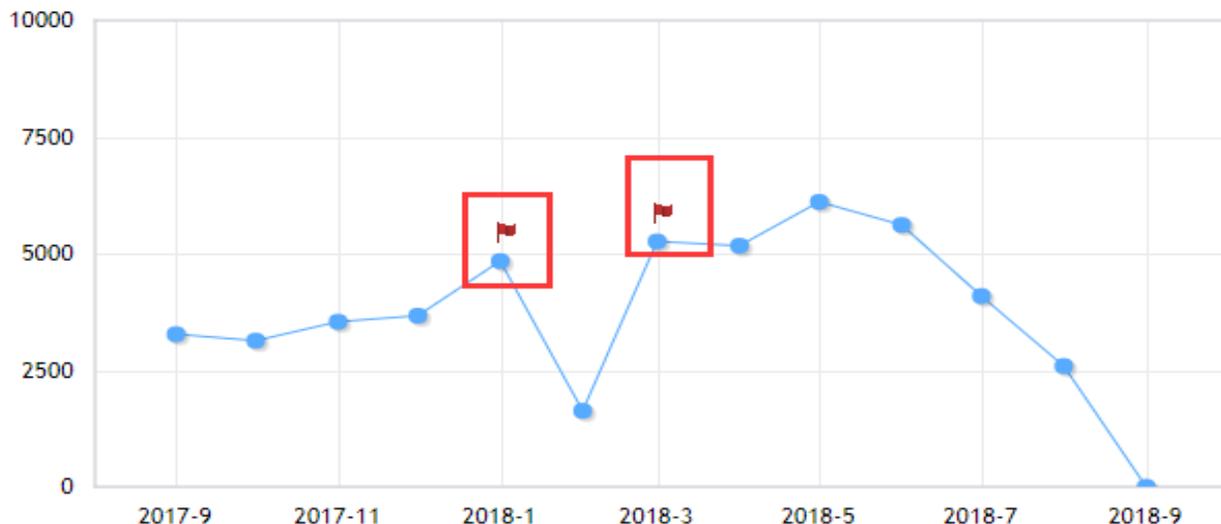
英语学科核心素养的实质内涵

程晓堂;赵思奇: - 被引频次 498 次

[查看更多文章>>](#)

用户关注度

信息素养



近一年 信息素养 的相关热门下载文章

世代特征,信息环境变迁与大学生信息素养教育创新

周剑;王艳;Iris XIE: - 下载频次 1928 次

“互联网+”时代青年教师信息素养研究

王轶;石纬林;崔艳辉: - 下载频次 1290 次

基于批判性思维和创造力的我国大学生信息素养教育...

张长海: - 下载频次 1195 次

国内外信息素养类MOOC的调查与分析

黄如花;钟雨祺;熊婉盈: - 下载频次 741 次

元素养:美国高等教育信息素养新标准前瞻

杨鹤林: - 下载频次 715 次

[查看更多文章>>](#)

注: 红旗表示标识点数值高于前后两点,且与前一数值点相比增长率大于30%。

三、文献信息管理工具-E-Study

文献管理工具：

- 按**研究主题**管理学习过程
- 在学习过程中实现**知识管理**
- 按投稿要求写作并**在线投稿**

（一）E-Study （原E-Learning） 简介

- CNKI研发，**免费使用**
- **一站式阅读和管理平台**
- **管理多种格式的资料文件**
 - CAJ文件 (*.caj)、KDH文件 (*.kdh)、NH文件 (*.nh)、PDF文件 (*.pdf)、和TEB文件 (*.teb)
- **探究式学习工具**
 - 笔记：背景及意义、国内外发展现状
 - 对比阅读
 - 多种图形标注
 - 展现知识纵横联系，洞悉知识脉络
- **辅助论文撰写**
 - 参考文献管理
 - 将文献作为引文插入到WORD，或直接引用笔记中的内容，自动生成笔记来源的参考文献
 - 论文模板，在线投稿

(一) E-Study七大功能

- 1、一站式阅读和管理平台
- 2、深入研读
- 3、记录数字笔记
- 4、文献检索和下载
- 5、支持写作和排版
- 6、在线投稿
- 7、云同步
- 8、浏览器插件

1 一站式阅读和管理平台

支持多类型文件的分类管理，支持目前全球主要学术成果文件格式，包括：CAJ、KDH、NH、PDF、TEB等文件的管理和阅读。新增图片格式文件和TXT文件的预览功能。支持将WORD、PPT、TXT转换为PDF。

3 记录数字笔记

支持将文献内的有用信息记录笔记，并可随手记录读者的想法、问题和评论等；支持笔记的多种管理方式：包括时间段、标签、笔记星标；支持将网页内容添加为笔记。

5 支持写作与排版

基于WORD的通用写作功能，提供了面向学术等论文写作工具，包括：插入引文、编辑引文、编辑著录格式及布局格式等；提供了数千种期刊模板和参考文献样式编辑。

7 云同步

电脑、MAC上学习单元实时同步。只要一个CNKI帐号，你就可以同步在电脑、MAC上创建、收藏的文献，随时随地畅享好文献。

2 深入研读

支持对学习过程中的划词检索和标注，包括检索工具书、检索文献、词组翻译、检索定义、Google Scholar检索等；支持将两篇文献在同一个窗口内进行对比研读。

4 文献检索和下载

支持CNKI学术总库、CNKI Scholar、CrossRef、IEEE、Pubmed、ScienceDirect、Springer等中外文数据库检索，将检索到的文献信息直接导入到学习单元中；根据用户设置的帐号信息，自动下载全文，不需要登录相应的数据库系统。

6 在线投稿

撰写排版后的论文，作者可以直接选刊投稿，即可进入期刊的作者投稿系统。

8 浏览器插件

支持chrome浏览器、opera浏览器；支持将题录从浏览器中导入、下载到CNKI E-Study的“浏览器导入”节点；支持的网站：中国知网、维普、百度学术、Springer、Wiley、ScienceDirect，点击下载浏览器插件。

(二)
下载

教育

本科院校

高职院校 中职

中小学 学前

创业学苑 就业学

专业与课程协同建

协同备课平台 校本



Windows版 3.3 马上下载



Mac版 1.0 马上下载

文献管理	文献管理
中外数据库文献检索与批量下载	—
CAJ、PDF等文献阅读	CAJ、PDF等文献阅读
数字笔记	数字笔记
写作与投稿	—
同一账号多终端资料云同步	同一账号多终端资料云同步
chrome浏览器扩展	—
—	知网文献批量下载



Chrome浏览器插件

CNKI、ScienceDirect、Springer、wiley等二十多个中外文数据库文献保存到E-Study，目前仅支持windows。

注：mac端的稍后支持；备用下载链接：[百度网盘](#)

(三) E-Study的下载与安装



(三) E-Study 登录



- 1、输入CNKI个人账号和密码进行登录；
- 2、若没有CNKI个人账号的用户可点击界面上的“用户注册”进行账号注。
- 3、登录成功后再次启动E-Study时会以当前的账号自动登录，无需反复登录。

E-Study 界面



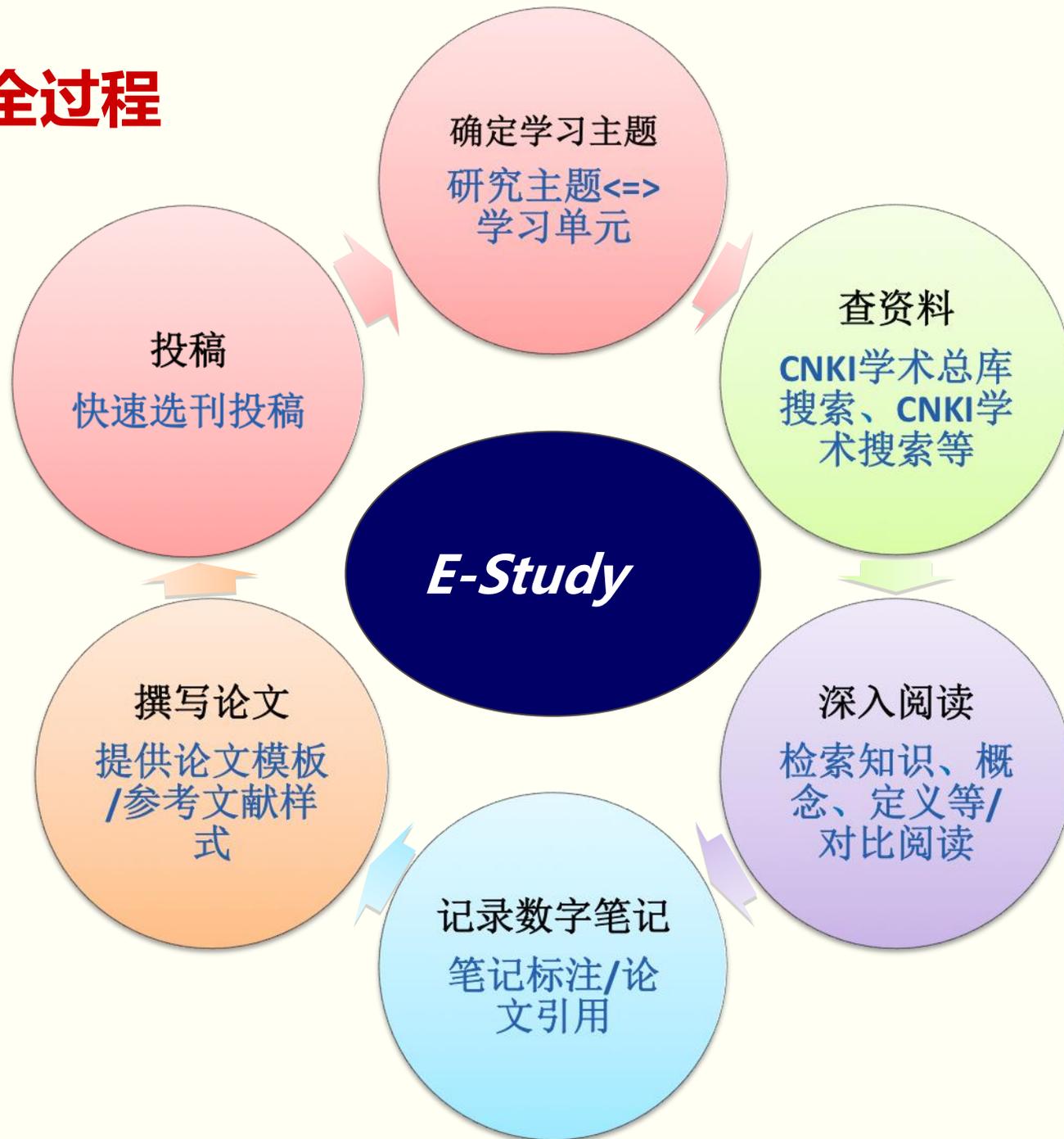
学习单元：相当于Endnote的Library，就是一个科研项目。

临时阅读：没有加入E-Study的文献，每次打开后会暂时记录，可记录最近十篇。

题录检索：支持CNKI学术搜索。

数字化学习与研究全过程

——六步骤



（一）确定学习主题

- 学习研究需要阅读大量的文献资料
 - 文献、图书、讲义、视频、网页等
- 文献资料按个性化的知识体系进行组织和管理
 - 按研究主题、重要性、学者、流派等
- 文献管理是学习和研究的基础，提高科研效率
 - 优先阅读哪些资料、哪些资源重要，提供数字化技术支持

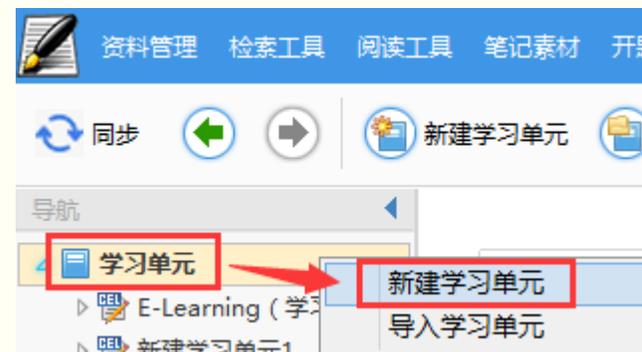
（一）确定学习主题——以“MOOC”研究主题为例

➤ 建立学习单元

（1）“资料管理”菜单下的“新建学习单元…”



（2）右键单击“学习单元”



（3）从工具栏的“新建学习单元”



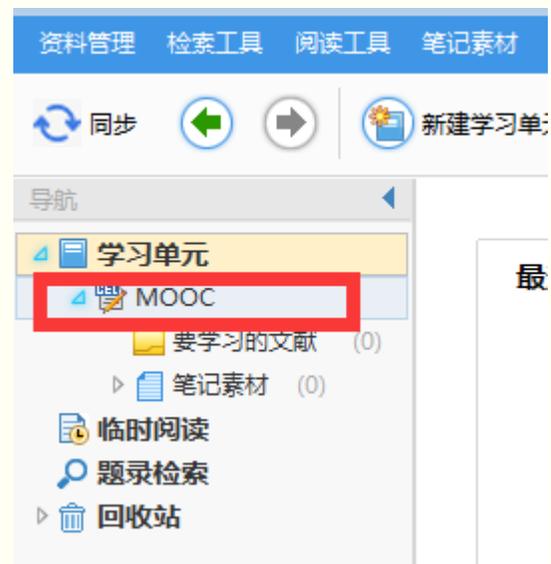
（4）右侧主界面中点击“新建学习单元…”

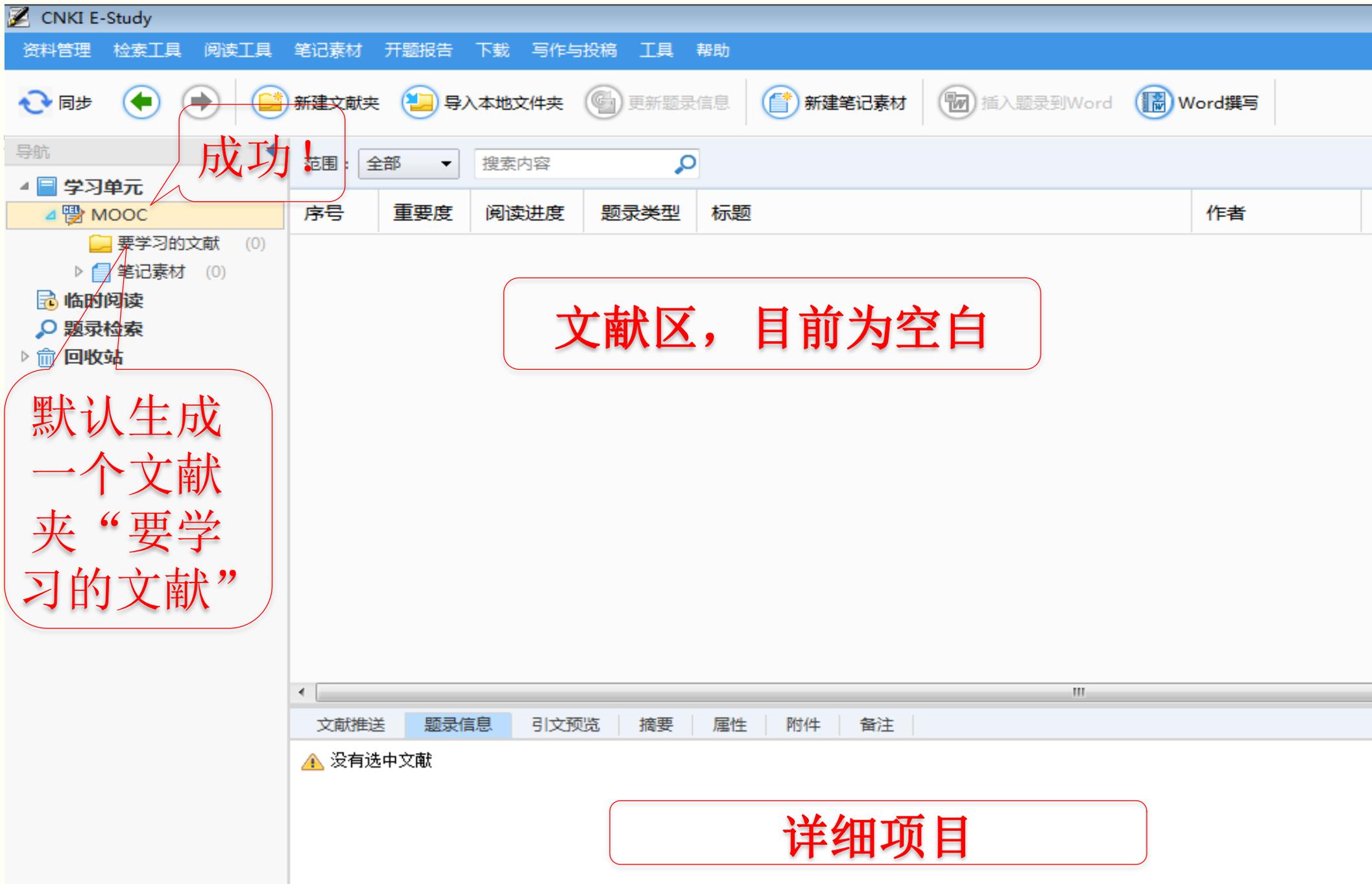


学习单元重命名



单击右键“重命名”“MOOC”





成功!

文献区，目前为空白

默认生成一个文献夹“要学习的文献”

详细项目

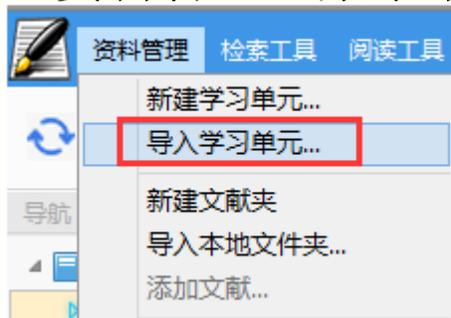
（二）查资料——文献检索与下载

- 学习过程中需要**随时查阅文献、工具书**
- E-Study将**学习过程与文献检索、下载**结合起来，下载的资料直接进入学习单元下的相应文献组织体系
 - 实现了文献组织体系的动态扩展
 - 实现了边学边查边下载，提高学习效率
- E-Study中支持文献的**批量下载和下载管理**

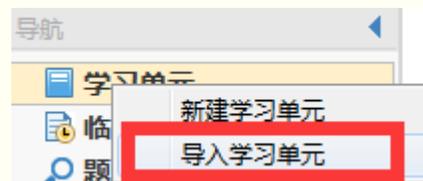
导入学习单元

4种方法：

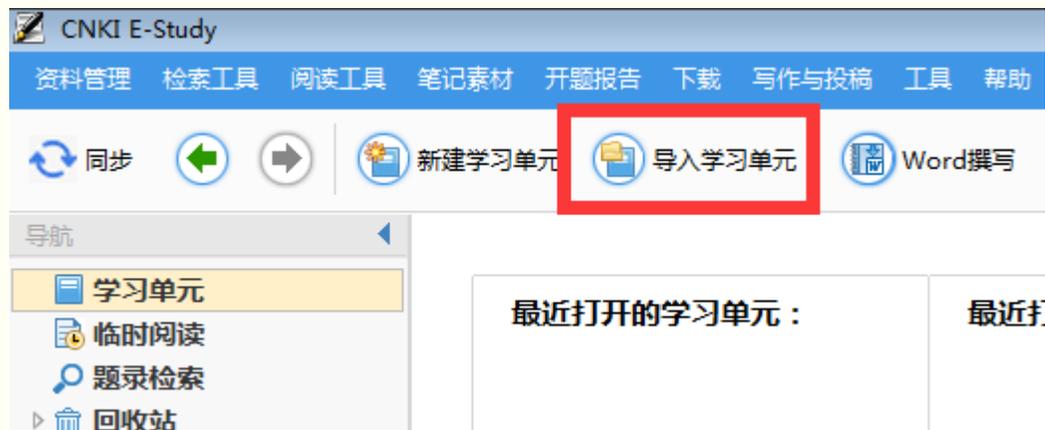
(1) “资料管理”菜单下的“新建学习单元…”



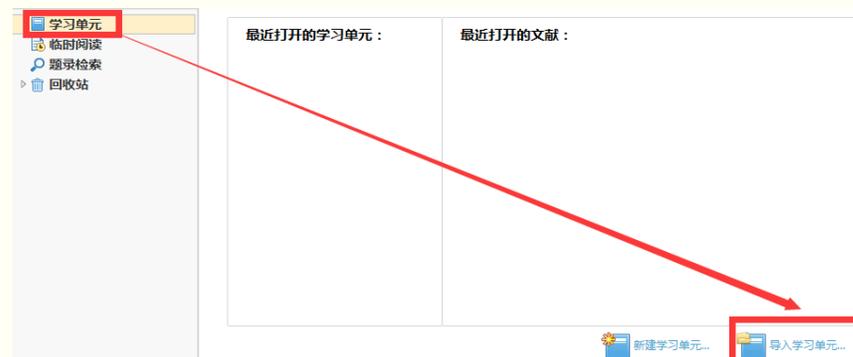
(2) 右键单击“学习单元”



(3) 从工具栏的“新建学习单元”



(4) 右侧主界面中点击“新建学习单元…”



CNKI E-Study

资料管理 检索工具 阅读工具 笔记素材 开题报告 下载 写作与投稿 工具 帮助

同步 单元 导入学习单元 Word撰写

导航

- 学习
- 临时
- 题录
- 回收

CNKI学术搜索
 CNKI总库检索
 学者检索
 科研项目检索
 工具书检索
 学术概念检索
 翻译助手
 统计指标检索
 学术图片检索
 学术表格检索
 Google Scholar

最近打开的学习单元：

最近打开的文献：

直接联网检索
CNKI并导入题录

分组浏览： 学科 发表年度 基金 研究层次 作者 机构

免费订阅 定制检索

cnki.cnki 中国知网 cnki.net

文献管理中心-文献输出

全部清除

CAJ-CD格式引文

复制到剪贴板

查新（引文格式）
 查新（自定义引文格式）
 CNKI E-Study 下载软件
 CNKI桌面版个人数字图书馆 下载软件

条件： 题名 =

1
 2
 3
 4
 5

DataType: 1
 Title-题名: MOOC的发展及其对高等教育的
 Author-作者: 王文礼;
 Source-刊名: 江苏高教
 Year-年: 2013
 PubTime-出版时间: 2013-03-05
 Keyword-关键词: MOOC;高等教育;影响
 Summary-摘要: "大规模公开线上课程"(MOOC)的出现是最近几年在
 免费的)、覆盖的人群广、自主学习、学习资源丰富等优点。MOOC
 Period-期: 02

SaveSelectedN
oteFormat .eln

源	发表时间	数据库	删除
教育杂志	2012-06-01	期刊	X
远程教育	2012-03-06	期刊	X
教育技术	2013-11-15	期刊	X

MOOC.eln

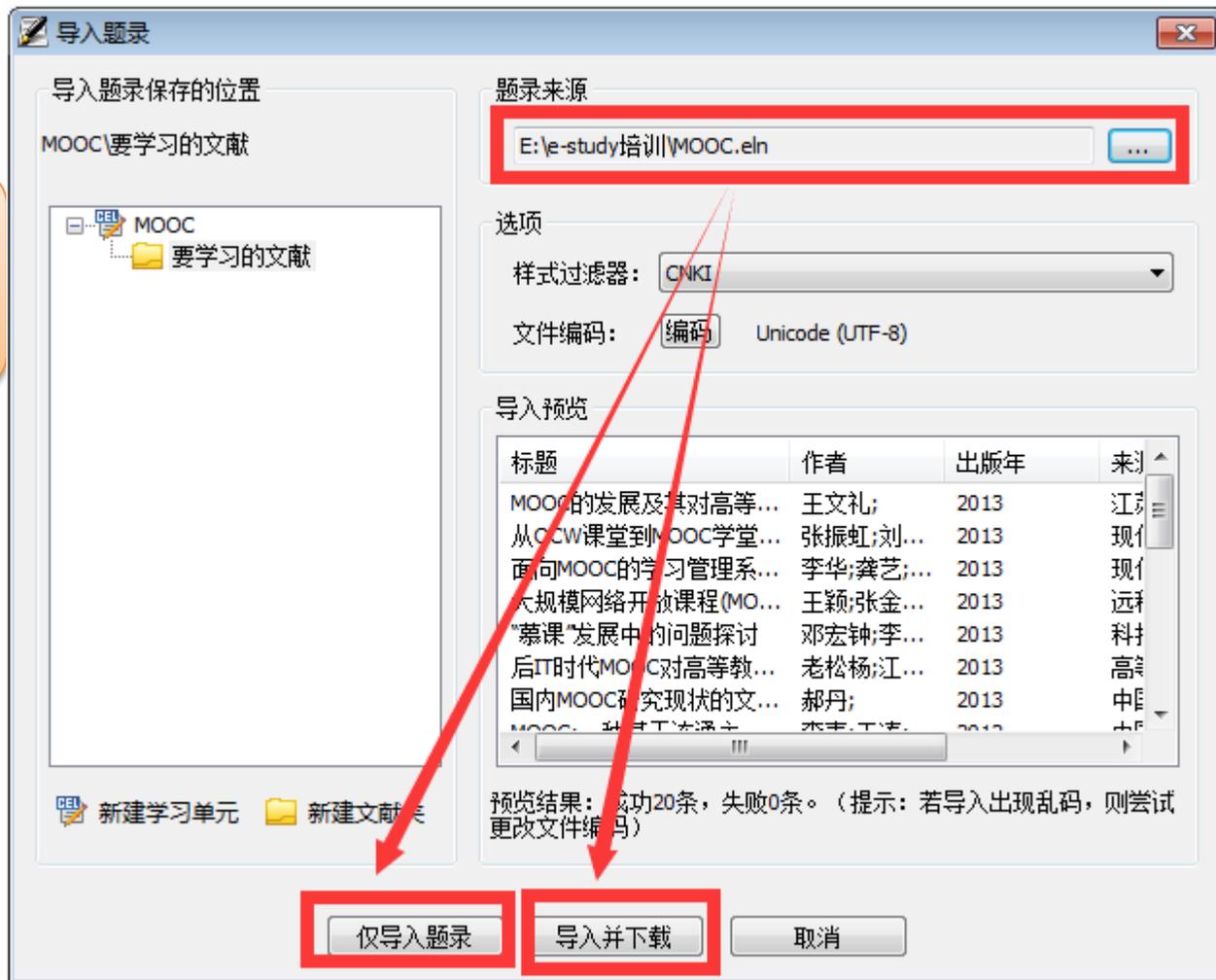
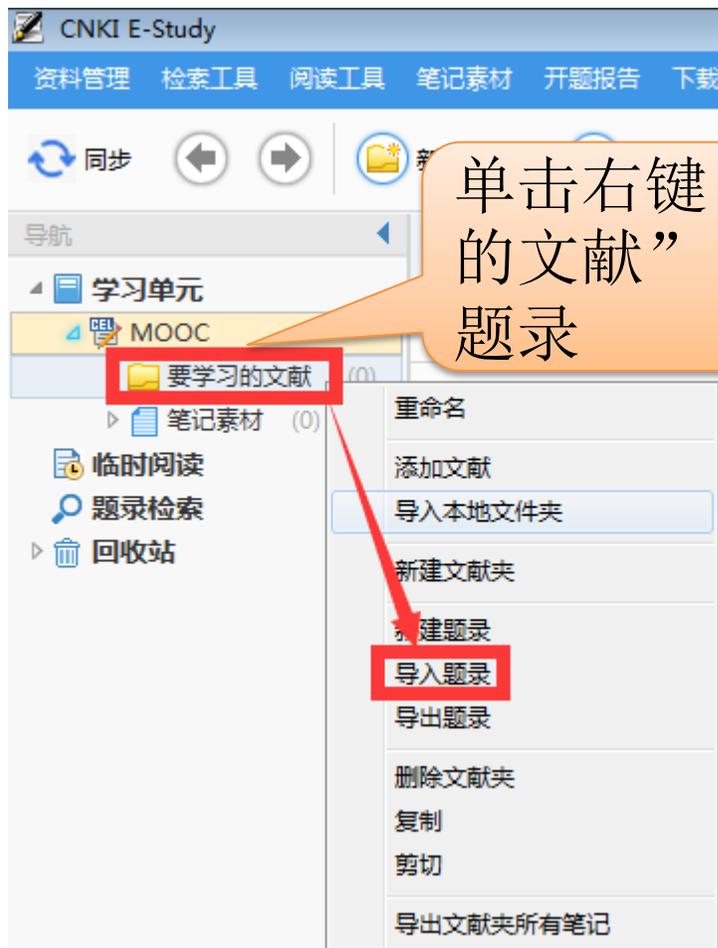
5 MOOC的发展历程与主要特征分析
 陈肖庚; 王顶明 现代教育技术 2013/11 282 9083

每次都是一样的命名，
最好自己更改一下，
以免覆盖



直接双击题录文件导入

MOOC.eln



“仅导入题录”

CNKI E-Study

资料管理 检索工具 阅读工具 笔记素材 开题报告 下载 写作与投稿 工具 帮助

同步 新建文献夹 导入本地文件夹 更新题录信息 新建笔记素材 插入题录到Word Word撰写

范围：全部 搜索内容

序号	重要度	阅读进度	题录类型	标题	作者	出版年	来源
1		0%	J	MOOC的发展及其对高等教育的影响	王文礼;	2013	江苏高教
2		0%	J	从OCW课堂到MOOC学堂:学习本源的回归	张振虹;刘文;韩智;	2013	现代远程教育研究
3		0%	J	面向MOOC的学习管理系统框架设计	李华;龚艺;纪娟;...	2013	现代远程教育研究
4		0%	J	大规模网络开放课程(MOOC)典型项目特征分析及...	王颖;张金磊;张...	2013	远程教育杂志
5		0%	J	“慕课”发展中的问题探讨	邓宏钟;李孟军;...	2013	科技创新导报
6		0%	J	后IT时代MOOC对高等教育的影响	老松杨;江小平;...	2013	高等教育研究学报

灰色图标，
没有全文

导入题录成功!

CNKI E-Study

资料管理 检索工具 阅读工具 笔记素材 开题报告 下载 写作与投稿 工具 帮助

同步 新建文献夹 新建题录 导入题录 更新题录信息 新建笔记素材 插入题录到Word

范围：全部 搜索内容

学习单元 MOOC

序号	重要度	阅读进度	题录类型	标题	作者	出版年	来源
				及其对高等教育的影响	王文礼;	2013	江苏高教
				女课程(MOOC)典型项目特征分析及...	王颖;张金磊;张...	2013	远程教育杂志
				的大规模网络开放课程(MOOC)及其...	樊文强;	2012	远程教育杂志

下载管理

- 全部下载
- 正在下载
- 已完成

序号	文件名称	大小	速度	操作
1	"慕课热"的冷思考	0.00KB / 0.00KB	0.00KB/S	停止 X
2	大规模网络开放课程(MO... 等待下载			停止 X
3	MOOC:一种基于连通主... 等待下载			停止 X
4	"慕课"发展中的问题探讨 等待下载			停止 X
5	面向MOOC的学习管理系... 等待下载			停止 X
6	后IT时代MOOC对高等教... 等待下载			停止 X
7	MOOC的发展及其对高等... 等待下载			停止 X

下载设置 清空列表 开始所有下载 停止所有下载 关闭

2、下载全文

1、选择文献
鼠标划框选或按ctrl复选

3、点击开始所有下载

“下载设置”

系统设置

文献下载设置

设置下载使用的CNKI用户名和密码：(帐号用户设置)

用户名：

密码：

默认IP下载 (IP用户勾选)

默认下载PDF格式文献

打开下载管理自动下载未完成任务

自动忽略收费文献下载

下载保存路径：

默认保存在对应用户的数据同步路径中

自定义下载保存路径

...

关闭下载管理时：

最小化到系统托盘，不退出下载

退出下载

确定 取消 应用

下载管理

全部下载

正在下载

已完成

下载设置 清空列表

CNKI E-Study

资料管理 检索工具 阅读工具 笔记素材 开题报告 下载 写作与投稿 工具 帮助

同步 新建文献夹 导

下载全文

下载管理...Ctrl+D

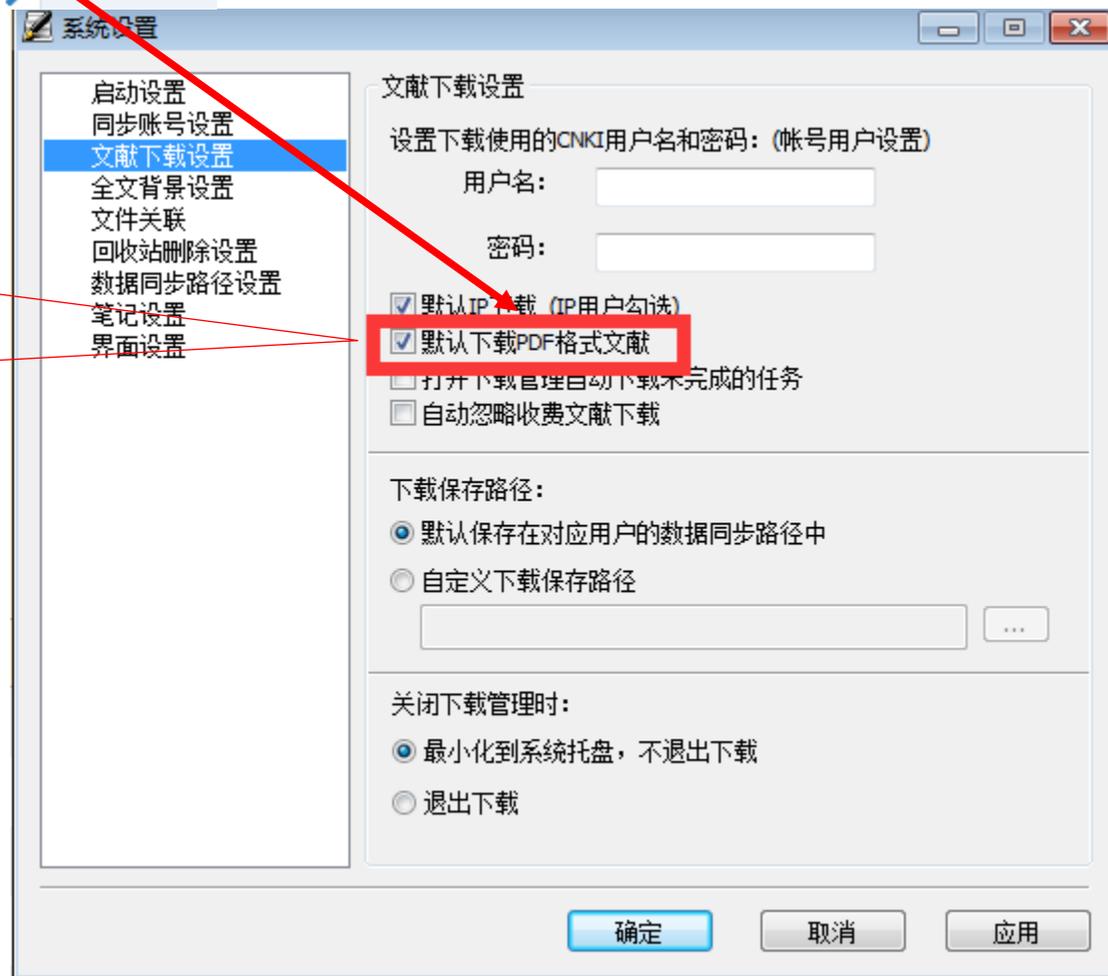
下载设置...

搜索内容

注意有时候需要“设置CNKI账号信息”



若总是无法下载
全文可尝试取消
默认PDF格式



- 导航
- 学习单元
 - MOOC
 - 要学习的文献 (20)
 - MOOC的发展及其
 - 从OCW课堂到MO
 - 面向MOOC的学习
 - 大规模网络开放课
 - “慕课”发展中的i
 - 后IT时代MOOC对
 - 国内MOOC研究现
 - MOOC:一种基于适
 - 基于关联主义的大
 - MOOC的发展历程
 - MOOC平台与典型
 - 在线教育的“后MO
 - 慕课:本质、现状及
 - “慕课热”的冷思
 - “慕课”对高校教
 - 高校图书馆应对MO
 - MOOC热的冷思考
 - “后MOOC”时期
 - 从MOOC到SPOC-
 - 基于MOOC的大学
 - 笔记素材 (0)

下载成功

序号	重要度	阅读进度	题录类型	标题	作者	出版年	来源
1		0%	J	MOOC的发展及其对高等教育的影响	王文礼;	2013	江苏高教
2		0%	J	大规模网络开放课程(MOOC)典型项目特征分析及...	王颖;张金磊;张...	2013	远程教育杂
3		0%	J	基于关联主义的大规模网络开放课程(MOOC)及其...	樊文强;	2012	远程教育杂
4		0%	J	面向MOOC的学习管理系统框架设计	李华;龚艺;纪娟;...	2013	现代远程教
5		0%	J	“慕课”发展中的问题探讨	邓宏钟;李孟军;...	2013	科技创新导
6		0%	J	从OCW课堂到MOOC学堂:学习本源的回归	张振虹;刘文;韩智;	2013	现代远程教
7		0%	J	国内MOOC研究现状的文献分析	郝丹;	2013	中国远程教
8		0%	J	后IT时代MOOC对高等教育的影响	老松杨;江小平;...	2013	高等教育研
9		0%	J	MOOC:一种基于连通主义的巨型开放课程模式	李青;王涛;	2012	中国远程教
10		0%	J	“慕课热”的冷思考	吴万伟;	2014	复旦教育论
11		0%	J	MOOC平台与典型网络教学平台的比较研究	韩锡斌;葛文双;...	2014	中国电化教

文献推送 | 题录信息 | 引文预览 | 摘要 | 属性 | 附件 | 备注

标题	类型	链接
MOOC的发展及其对高等教育...	全文	F:\CNKI E-Study\1539262507@qq.com\Literature\MOOC的发展及其对高等教育的影响.caj

- 学习单元
 - MOOC
 - 要学习的文献 (21)
 - MOOC的发展及其
 - 大规模网络开放课
 - 基于关联主义的大
 - 面向MOOC的学习
 - “慕课”发展中的
 - 从OCW课堂到MO
 - 国内MOOC研究现
 - 后IT时代MOOC对
 - MOOC:一种基于连
 - “慕课热”的冷思
 - MOOC平台与典型
 - MOOC热的冷思考
 - 慕课:本质、现状
 - 在线教育的“后M
 - MOOC的发展历程
 - “慕课”对高校教
 - 高校图书馆应对M
 - “后MOOC”时期
 - 基于MOOC的大学
 - 从MOOC到SPOC
 - MOOC:大学面临
 - 笔记素材 (0)
 - 临时阅读
 - 题录检索
 - 回收站

范围: 全部	搜索内容	序号	重要度	作者	出版年	来源	上次学习时间	被引频次
		1		高地;	2014	远程教育杂志		
		2	0%	郝丹;	2013	中国远程教育		
		3	0%	樊文强;	2012	远程教育杂志		
		4	0%	吴万伟;	2014	复旦教育论坛		
		5	0%	刘云青	2015	河北师范大学		
		6	0%	贺斌;	2014	江苏教育研究		
		7	0%	王颖;张金磊;张...	2013	远程教育杂志		
		8	0%	韩锡斌;葛文双;...	2014	中国电化教育		
		9	0%	李青;王涛;	2012	中国远程教育		

文献重要度

- 文献推送
- 题录信息
- 引文预览
- 摘要
- 属性
- 附件
- 备注

锁定(锁定后不能更新题录信息)

字段	内容
文献类型	期刊
标题	国内MOOC研究现状的文献分析
作者	郝丹
发表时间	2013-11-06
出版年	2013
刊名	中国远程教育
关键词	MOOC;Massive Open Online Course;实践与研究;现状;文献分析
摘要	MOOC(Massive Open Online Course)即大规模在线开放课程,因其大规模和开放性等特点,已成为国内外互联网上的热点,与之相关的非正式言论和正式的学术研究纷至沓来。对MOOC实践...
来源数据库	期刊
获取和访问路径	http://epub.cnki.net/kns/detail/detail.aspx?FileName=DDJY201311007&DbName=CJFQ2013
出版地	
出版者	
卷	

（三）深入阅读

可以对多种格式的文献进行深入研读，直接在文献全文上记录笔记和标注，将文献越读越少、越读越精

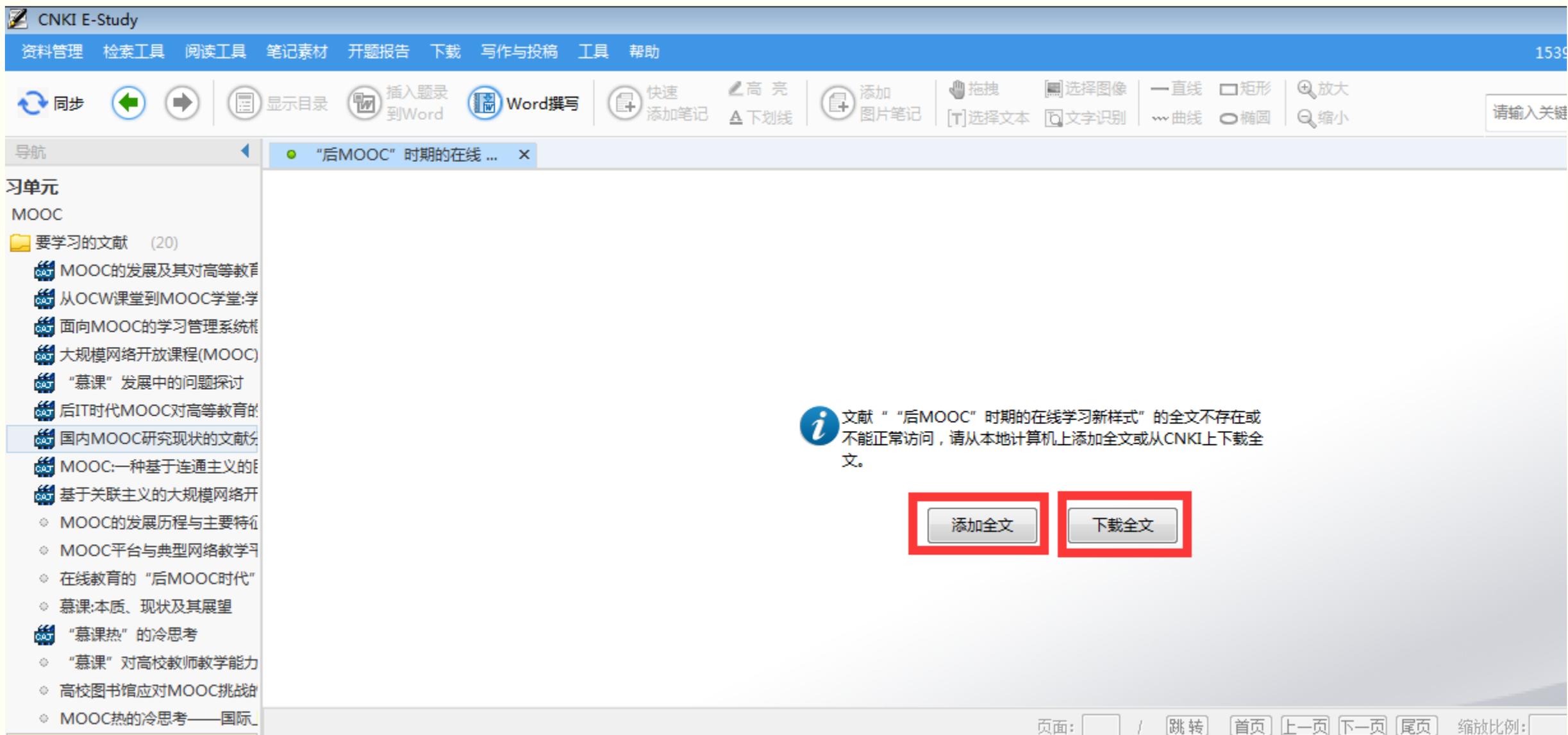
- 单篇文献阅读支持各类标记，划线、标红、高亮显示等；
- 支持两篇文献同时对比阅读；
- 支持边学边查工具书，深入了解概念的准确定义

文献阅读:打开全文



第三种: 双击左侧导航栏中的文献

如当前题录不存在全文时，打开全文显示界面如下图，可点击**添加全文**添加本地已经存在的全文，或者点击**下载全文**直接从CNKI总库下载全文。



文献阅读：选择图像

The image shows a Microsoft Word document with a timeline diagram illustrating the evolution of MOOCs (Massive Open Online Courses) from 2000-07 to 2013. The diagram is a flow chart with a grid background showing years from 2000-07 to 2013. It tracks the influence and direct relationships between various educational initiatives and platforms over time.

Legend:

- > An influence
- > Directly related

Timeline Data:

Year	Key Initiatives / Platforms	Relationships
2000-07	Open Education, Open University, OpenLearn, Open Source Software, OER, Open Content, MIT OpenCourseWare	Open Education, Open University, OpenLearn, Open Source Software, Open Content, and MIT OpenCourseWare all influence OER.
2008	Connectivist MOOC (cMOOC)	OER directly influences Connectivist MOOC (cMOOC).
2011	Stanford MOOC (xMOOC)	Connectivist MOOC (cMOOC) influences Stanford MOOC (xMOOC).
2012	Udacity, Coursera	Stanford MOOC (xMOOC) directly influences Udacity and Coursera.
2013	FutureLearn, MIT edX	Stanford MOOC (xMOOC) influences FutureLearn and MIT edX. FutureLearn also has a direct relationship with Open University/OpenLearn.

文献阅读：文字识别

The image shows a screenshot of the CNKI E-Study software interface. The top menu bar includes options like '同步', '显示目录', '插入题录到Word', 'Word撰写', '快速添加笔记', '高亮', '添加图片笔记', '选择图像', and '文字识别'. The '文字识别' (Text Recognition) button is highlighted with a red box. A red callout bubble on the left contains the text: '文字识别 图像发送到word 复制粘贴至word、PPT等'. Below the main text area, a '文字识别结果' (Text Recognition Results) dialog box is open, showing a snippet of text from a document. The dialog box has buttons for '复制到剪贴板(A)', '发送到WORD(W)', and '关闭(X)'. The background text is partially obscured by the dialog box and the callout bubble.

文字识别
图像发送到word
复制粘贴至word、PPT等

文字识别结果

网络技术对社会发展产生了深远影响，网络和虚拟思维已成为人类审视和构建世界的一种重要思维方式。比如，网络和虚拟组织成为构建组织之间合作关系的一种新形式，即由多个组织基于自身核心能力而整合在一起形成动态联盟；虚拟文化被识别为高等教育领域的一种新型文化形态，该文化将大学看作是连接在全球学习网络中的一部分。知识网络被用来描述知识角色 (knowledge actors) 之间形成的社会网络，该网络目的在于实现个人、团体、组织及跨层次间的知识创造与传递^[4]。在学习领域，乔治·西门思 (George Siemens) 用网络思维来思考学习的过程和本质，进而提出了关联主义学习理论 (也有译为“连通主义”或“连接主义”)。

关联主义学习理论直面网络互联时代学习的问题和挑

文献阅读：学术概念、翻译

The screenshot displays the CNKI Translation Assistant website. At the top, there is a navigation bar with tabs for '全文文献', '工具书', '数字', '学术定义', '翻译助手', '学术趋势', and '更多'. A search bar contains the text 'MOOC' and a '搜索' button. Below the search bar, the page title is 'MOOC 的翻译结果:'. A secondary navigation bar includes tabs for '全部', '字典', '双语例句', '英文例句', '文摘', and '定制'. The main content area is divided into three sections: '英汉、汉英词典', '双语例句', and '英文例句'. The '英汉、汉英词典' section shows 'MOOC' with sub-items '慕课 (0)', '大规模开放在线课程 (0)', and '慕课 (0)', along with a '显示更多译词' link. The '双语例句' section features a search box for user-defined examples and a '提交' button. The '英文例句' section provides an example sentence in English related to MOOCs.

CNKI 翻译助手

全文文献 工具书 数字 学术定义 翻译助手 学术趋势 更多

MOOC 搜索

查询帮助 意见反馈

MOOC 的翻译结果:

在分类学科中查 所有学科 更多类别查询

历史查询 认知资源 跨期决策 不确定决策 风险决策 垃圾信息 生态理性 分析式系统 启发系统

全部 字典 双语例句 英文例句 文摘 定制

英汉、汉英词典

MOOC 显示更多译词

慕课 (0) 大规模开放在线课程 (0) 慕课 (0)

双语例句

查询“MOOC”译词为用户自定义的双语例句

我想查看译文中含有: 的双语例句 提交

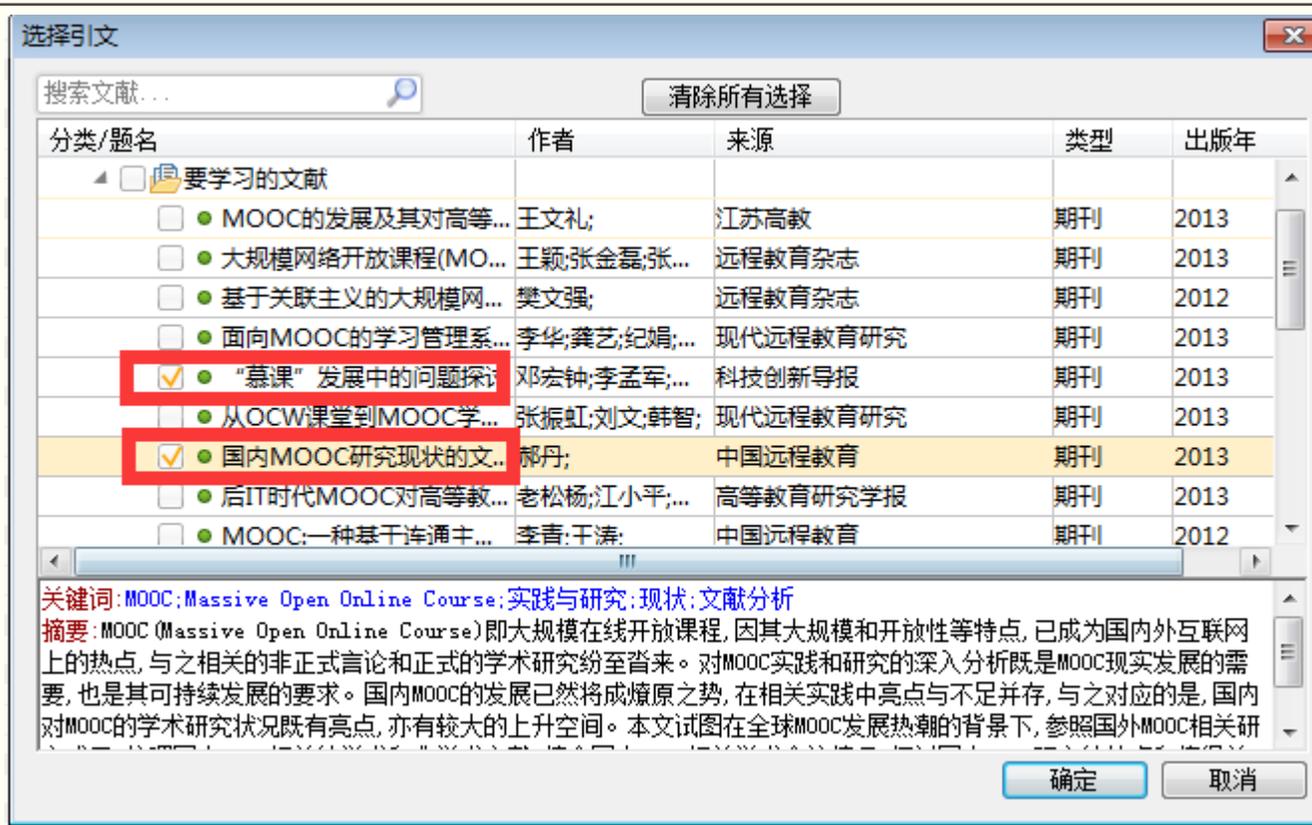
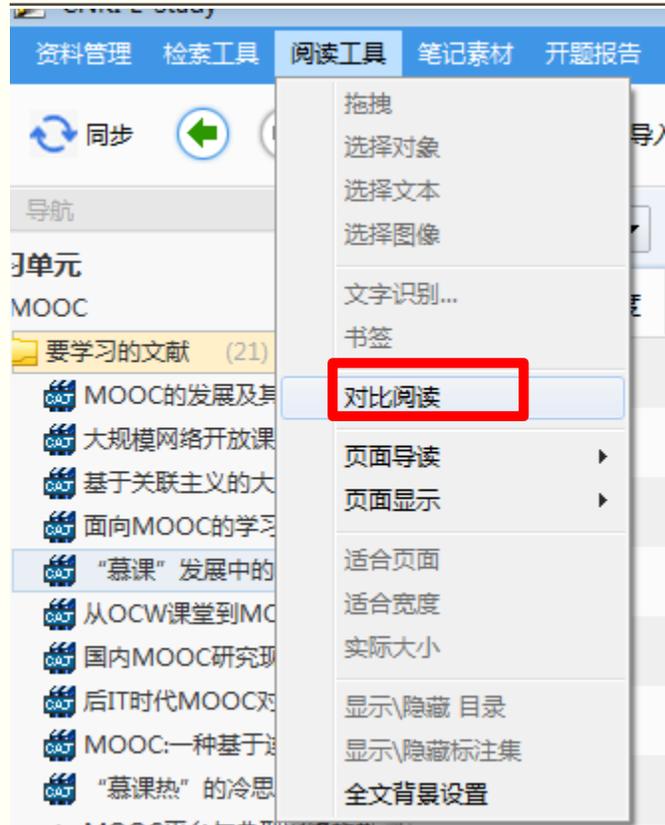
英文例句

为了更好的帮助您理解掌握查询词或其译词在地道英语中的实际用法，我们为您准备了出自英文原文的大量英语例句，供您参考。

MOOC

The [MOOC1(dppe)2]Cl complex [dppe=(C6H6)2P(CH2)2 P(C6H5)2] was successfully examined in a process of reduction of molecular nitrogen in γ -radiation field.

文献阅读：对比阅读



文献阅读：对比阅读

国内MOOC研究现状的文献分析 ×

DOI:10.13541/j.cnki.chinade.2013.11.1003



国内MOOC研究现状的文献分析

白 郝 丹

【摘要】

MOOC (Massive Open Online Course) 即“大规模在线开放课程”，因其大规模和开放性等特点，已成为国内外互联网上的热点，与之相关的非正式言论和正式的学术研究纷至沓来。对MOOC实践和研究的深入分析既是MOOC现实发展的需要，也是其可持续发展的要求。国内MOOC的发展已然将成燎原之势，在相关实践中亮点与不足并存，与之对应的是，国内对MOOC的学术研究状况既有亮点，亦有较大的上升空间。本文试图在全球MOOC发展热潮的背景下，参照国外MOOC相关研究成果，梳理国内MOOC相关的学术和非学术文献，综合国内MOOC相关学术会议情况，探讨国内MOOC研究的特点和值得关注的问题。

【关键词】 MOOC; Massive Open Online Course; 实践与研究; 现状; 文献分析

【中图分类号】 G40-057 【文献标识码】 A 【文章编号】 1009-458x(2013)11-0042-09

一、概述

(一) MOOC的起源与定义

MOOC，即“Massive Open Online Course”，可直译为“大规模在线开放课程”。国内亦有人将MOOC译为“慕课”。一般认为，MOOC课程模式起源于基于互联网的开放课程，最早可追溯到2007年，当时，美国犹他州立大学的David Wiley教授基于wiki发起了一门名为“Intro to Open Education (INST 7150)”的网络开放课程，世界各地的用户都可以分享课程资源并参与该课程。随后，2008年1月，加拿大里贾纳大学 (University of Regina) 的 Alec Coursey 教授开设了一门网络开放课程“Ma-

义和连接性知识”的课程吸引了25名在校生成和2,300名免费在线参与的学生。(John Daniel, 2012)

2012年9月16日，维基百科上对MOOC的定义为：“一种参与者分布在全球各地，而课程材料也分布于网络之中的课程”，并且“这种课程是开放的，规模越大，它的运行效果会越好”。它通过基于主题或问题的讨论与交流将分散在世界各地的学习者和教师联系在一起。2012年9月20日，该定义演变为：“MOOC是一种以开放访问和大规模参与为目的的在线课程”。MOOC既是远程教育领域的新发展，也是开放教育资源所推崇的开放教育理念的新发展。尽管MOOC的设计与传统课程有些类似，但是其典型特征在于它不提供学分。不过为了相关认证，它也可以对学习进行评估。(Wikipedia, MOOC, 2012)

“慕课”发展中的问题探讨 ×

DOI:10.16680/j.cnki.1674-098x.2013.19.118

科技创新导报 2013 年第19期
Science and Technology Innovation Herald

学术论坛

“慕课”发展中的问题探讨^①

邓宏钟 李孟军 迟妍 谭思昱
(国防科技大学信息系统与管理学院 湖南长沙 410073)

摘要:大型开放式网络课程(MOOC),又称为慕课,是一种崭新的教学模式,它的出现是对传统校园型高等教育模式的极大挑战。MOOC具有传统教学模式所不具有的许多优点,但也存在许多不足和问题。该文在分析慕课现状的基础上,探讨了它具有的特点,深入研究了它目前及将来发展可能会遇到的10个主要问题,并指出,这些问题将严重影响、制约MOOC的长远、可持续发展,在MOOC的建设过程中需要引起人们高度关注。

关键词:大型开放式网络课程(MOOC) 高等教育问题 挑战

中图分类号:G64

文献标识码:A

文章编号:1674-098X(2013)07(a)-0212-03

Discussion of the problems in MOOC Development

DENG hongzhong LI mengjun CHI yan TAN siyu
(College of Information Systems and Management, National University of Defense Technology, Changsha 410073)

Abstract:Massive open online courses(MOOC) is a new education and teach mode.It's the challenge to traditional Campus higher education mode.Although MOOC has some advantage excess of traditional education,it also has many disadvantage and problems.After the analyzing of MOOC develop status quo,this paper list some of its characteristic,discussed ten problems which already exist or will emerge in MOOC,pointed out that those problem will affect and restrict the long-rang and continuable development,those problems should cause the attention of people.

Key words:Massive open online courses MOOC higher education problem challenge

大型开放式网络课程，即MOOC (massive open online courses，译为慕课)^[1]，最早于2008年，由Dave Cormier与Bryan Alexander教授第一次提出。但其真正发展，并引起广泛关注是在2011年，美国斯坦福大学教授塞巴斯蒂安·史朗把他的研究生水平的人工智能课程放在了互联网上，吸引了来自190多个不同国家的约160,000名学生注册学习^[2]。接下来的一年，几个资金实力雄厚的投资商与顶尖大学合作，推出了包括Coursera、Udacity、EDX等在内的MOOC平台，它们不断改变着MOOC教育的面貌。现在，Coursera、Udacity、edX三大MOOC平台获得了数千万元的投资支持，推出了近百门课程，给更多学生提供了选择一流大学一流课程、系统学习的可能。越来越多的大学加入到慕课的各种形式的实践中^[3]。由于MOOC

160,000多名学生进行学习^[1]。这是传统教学模式所不可想象的事情。

(2)在线:新学习是在网上完成的，学生可根据自己的情况，自行安排学习时间，也不需要坐飞机到某个大学的教室中去学习，学习没有时空约束，不受时空限制。

(3)开放:指世界各地的学习者只要有上网条件就可以免费学习优质课程。这些课程资源是对所有人开放的，不管你是正在上学的学生、上班的工人，还是在家的主妇或退休老人，都不需有学校的学籍，可以自由选择课程进行学习，进入学习“教室”无门槛。只有当你需要学分、证书时，才要求交纳一定费用。

2 慕课面临的挑战分析

虽然MOOC受到教育界广泛关注和爱好者的欢迎，但由于MOOC毕竟还是

量，却没有行之有效的办法、技术和手段。柏克莱加州大学教授David Patterson就在他教授的与软件工程相关的课程中，发现居然有20人提交的作业是一模一样、一字不差的，他都不敢相信居然会出现如此堂而皇之的抄袭现象^[7]。目前三家MOOC运用商都是与Pearson的考试中心合作提供有监考的课程结业考试。Coursera还与一家网络考试机构合作研究网上监考技术，包括根据打字节奏判断学习者是否为其本人，但这些手段还不能完全杜绝“替学”或“作弊”。MOOC中的诚信问题“求解”需要制度和强大的技术支持，但从目前的技术水平来看，这一问题的解决可能还需要较长时间。类似的问题在美国选举中就已经遇到并一直没有真正有效解决，美国的大选是全民选举，人工投票，但每次参与投票的人数比例都不是很高，要求每个公民在指定时段到

（四）记录数字笔记

- 学习过程中需要将重要的**知识点、概念、感想、发现的问题**记录下来**形成笔记**
- 笔记是对原文知识的**浓缩和提炼**，体现了读者的学习成果
- 笔记需要按读者的知识结构进行组织，形成**个人的知识体系**
- 实现“**把书读厚，把书读薄**”的普遍学习过程

数字笔记

The screenshot displays the CNKI E-Study software interface. At the top, there is a menu bar with options like '资料管理', '检索工具', '阅读工具', '笔记素材', '开题报告', '下载', '写作与投稿', '工具', and '帮助'. Below the menu bar is a toolbar with various icons for document management and editing, including '同步', '显示目录', '插入题录到Word', 'Word撰写', '快速添加笔记', '高亮', '添加图片笔记', '拖拽', '选择图像', '选择文本', '文字识别', '直线', '矩形', '曲线', '椭圆', '放大', and '缩小'. A search bar is located on the right side of the toolbar.

The main content area shows a document titled '国内MOOC研究现状的文献分析'. The document content includes a section header '一、概述' and a sub-section '(一) MOOC的起源与定义'. The text describes MOOC as 'Massive Open Online Course' and mentions its origin in 2007. A red box highlights the text '国内亦有人将MOOC译为“慕课”。一般认为，MOOC课程模式起源于基于互联网的开放课程，最早可追溯到2007年'.

Annotations are present in the image:

- A red box labeled '标注类型' (Annotation Type) points to the toolbar.
- A red box labeled '笔记' (Note) points to the text '2012年9月16日'.
- A red box highlights the text '国内亦有人将MOOC译为“慕课”。一般认为，MOOC课程模式起源于基于互联网的开放课程，最早可追溯到2007年'.

数字笔记

一、概述

(一) MOOC的起源与定义

MOOC, 即“Massive Open Online Course”, 可直译为“大规模在线开放课程”。国内亦有人将MOOC译为“慕课”。一般认为, MOOC课程模式起源于基于互联网的开放课程, 最早可追溯到2007年, 当时, 美国犹他州立大学的David Wiley教授基于wiki发起了一门名为“Intro to Open Education (INST 7150)”的网络开放课程, 世界各地的用户都可以分享课程资源并参与该课程。随后, 2008年1月, 加拿大里贾纳大学(University of Regina)的Alec Couros教授开设了一门网络开放课程, “Media and Open Education(EC&I 831)”, 并邀请全球众多专家远程参与教学。这两个开放课程从思想和技术上为MOOC这一新的课程模式的诞生奠定了基

义和连接性知识”的课程吸引了25名在校生成和2,300名免费在线参与的学生。(John Daniel, 2012)

2012年9月16日, 维基百科上对MOOC的定义为: “一种参与者分布在各地, 而课程材料也分布于网络之中的课程”, 并且“这种课程是开放的, 规模越大, 它的运行效果会越好”。它通过基于主题或问题的讨论与交流将分散在世界各地的学习者和教师联系在一起。2012年9月20日, 该定义演变为: “MOOC是一种以开放访问和大规模参与为目的的在线课程”。MOOC既是远程教育领域的新发展, 也是开放教育资源所推崇的开放教育理念的新发展。尽管MOOC的设计与传统课程有些类似, 但是其典型特征在于它不提供学分。不过为了相关认证, 它也可以对学习进行评估。(Wikipedia, MOOC, 2012)

(二) MOOC的分类与特点

严格地说, MOOC包括联通主义大规模开放网络课程cMOOC和美国知名高校运用行为主义的方法

MOOC, 即“Massive

MOOC, 即“Massive Open Online Course”, 可直译为“大规模在线开放课程”

最早可追溯到 2007年, 当

最早可追溯到 2007年, 当时, 美国犹他州立大学的 David Wiley 教授基于 wiki 发起了一门名为“Intro to Open Education (INST 7150)”的网络开放课程,

某一单元的全部学习笔记

The screenshot displays the CNKI E-Study web application interface. At the top, there is a navigation bar with various tools like '资料管理', '检索工具', and '新建笔记素材'. Below this is a search bar with a dropdown menu set to '文献标题' and a search button. The left sidebar shows a tree view of '学习单元' (Learning Units) with 'MOOC' selected, and '笔记素材' (Note Materials) expanded to show sub-categories like '背景及意义' (Background and Significance). The main content area displays search results for 'MOOC的发展及其对高等教育的影响' (Development of MOOC and its impact on higher education), listing three notes with titles such as 'MOOC 可以使更多的人接...', 'MOOC 是高校教学方法的一...', and 'MOOC 有助于扩大高等教育...'. Each note includes a '背景及意义' (Background and Significance) link and a brief text snippet.

排序： 文献标题 搜索内容 搜索

《MOOC的发展及其对高等教育的影响》 共3个

- ☆ MOOC 可以使更多的人接 2016-12-07 12:44:30
背景及意义
MOOC 可以使更多的人接受高等教育，而且是优质高等教育。
- ☆ MOOC 是高校教学方法的一 2016-12-07 12:44:40
背景及意义
MOOC 是高校教学方法的一次大变革
- ☆ MOOC 有助于扩大高等教育 2016-12-07 12:44:49
背景及意义
MOOC 有助于扩大高等教育的国际化

《“慕课”发展中的问题探讨》 共1个

- ☆ 大型开放式网络课程,即,译为 2016-12-07 11:15:33
背景及意义
大型开放式网络课程,即,译为慕课),最早于年,由与教授第一次提出但其真正发展,并引起广泛关注是在年,美国斯坦福大学教授塞巴斯蒂安·史朗把他研究生水平的人工智能课程放在了互联网上,吸引了来自多个不同国家的约,名学生注册学习团

《国内MOOC研究现状的文献分析》 共1个



新建笔记素材



导出笔记素材



打印笔记素材



插入笔记素材到Word



Word撰写

请输入关键词

文内

排序： 文献标题

搜索内容

搜索

《MOOC的发展及其对高等教育的影响》 共3个

☆ MOOC 可以使更多的人接

背景及意义

MOOC 可以使更多的人接受高等教育，

☆ MOOC 是高校教学方法的一

背景及意义

MOOC 是高校教学方法的一次大变革

☆ MOOC 有助于扩大高等教育

背景及意义

MOOC 有助于扩大高等教育的国际化

《“慕课”发展中的问题探讨》 共1个

☆ 大型开放式网络课程,即,译为

背景及意义

导出笔记

笔记导出范围

- 导出当前选择的所有笔记
(共9篇)
- 导出学习单元的所有笔记

导出文件类型

- Word文档 (*.doc; *.docx)
- 网页格式 (*.mht)

导出位置

D:\用户目录\Documents\E-Study\MOOC.doc

选择显示的笔记内容

- 笔记标题 创建时间 上次学习时间
- 字数 标签 来源

导出笔记

取消

根据需要选择

《MOOC的发展及其对高等教育的影响》共3个

★ MOOC 可以使更多的人接

背景及意义

MOOC 可以使更多的人接受高等教育，而且是优质高等教育。

2016-12-07 12:44:30

导出前

★ MOOC 是高校教学方法的一

背景及意义

MOOC 是高校教学方法的一次大变革

2016-12-07 12:44:40

★ MOOC 有助于扩大高等教育

背景及意义

MOOC 有助于扩大高等教育的国际化

2016-12-07 12:44:49

《“慕课”发展中的问题探讨》共1个

★ 大型开放式网络课程,即,译为

背景及意义

大型开放式网络课程,即,译为慕课),最早于年,由与教授第一次提出但其真正发展,并引起广泛关注是在年,美国斯坦福大学教授塞巴斯蒂安·史朗把他研究生水平的人工智能课程放在了互联网上,吸引了来自多个不同国家的约,名学生注册学习团

2016-12-07 11:15:33

《国内MOOC研究现状的文献分析》共1个

1. MOOC 有助于扩大高等教育

创建时间: 2016-12-07 12:44:49

来源: MOOC 的发展及其对高等教育的影响(王文礼, 2013)
MOOC 有助于扩大高等教育的国际化

导出后

2. MOOC 可以使更多的人接

创建时间: 2016-12-07 12:44:30

来源: MOOC 的发展及其对高等教育的影响(王文礼, 2013)
MOOC 可以使更多的人接受高等教育，而且是优质高等教育。

3.和领导了“关联

创建时间: 2016-12-07 11:14:52

来源: 面向 MOOC 的学习管理系统框架设计(李华, 龚艺, 纪娟, 谭明杰, 方佳明, 2013)

和领导了“关联主义学习理论和连接知识”(Connectivism and Connective Knowledge, CCK08)课程。该课程吸引了 2300 多名来自世界各地的学生免费参与。随后, Dave Cormier 和 Bryan Alexander 联合提出了 MOOC 这个概念。

4. MOOC 是大规模网

创建时间: 2016-12-07 11:14:24

来源: 基于关联主义的大规模网络开放课程(MOOC)及其学习支持(樊文强, 2012)
MOOC 是大规模网络开放课程(Massive Online OpenCourse)的简称,是面向社会公众的免费开放式网络课程。MOOC 产生于开放教育资源(Open Educational Resources, 简称 OER)运动不断发展的背景下。与 OER 一样,MOOC 也是一种面向社会公众的免费教育形式,但更加注重教学互动,而不仅仅是资源的发布。MOOC 也可以看作是网络教学的一种新型态。“大规模”意味着对同时参与学习的学习者数量不做限制,一

在写作过程中可将笔记插入到正文中作为参考文献

在写作过程中可将笔记插入到正文中作为参考文献

CNKI E-Study

资料管理 检索工具 阅读工具 笔记素材 开题报告 下载 写作与投稿 工具 帮助 1539262507@

同步

文件 开始 插入 设计 布局 引用 邮件 审阅 视图 NoteFirst CNKI E-Study 告诉我您想要做什么...

宋体 五号 A⁺ A⁻ Aa wén A

B I U abc x₂ x² A ab A 字

剪贴板

字体 段落 样式

AaBbCcDd AaBbCcDd AaB! AaBbC AaB

正文 无间隔 标题1 标题2 标题3

[1]

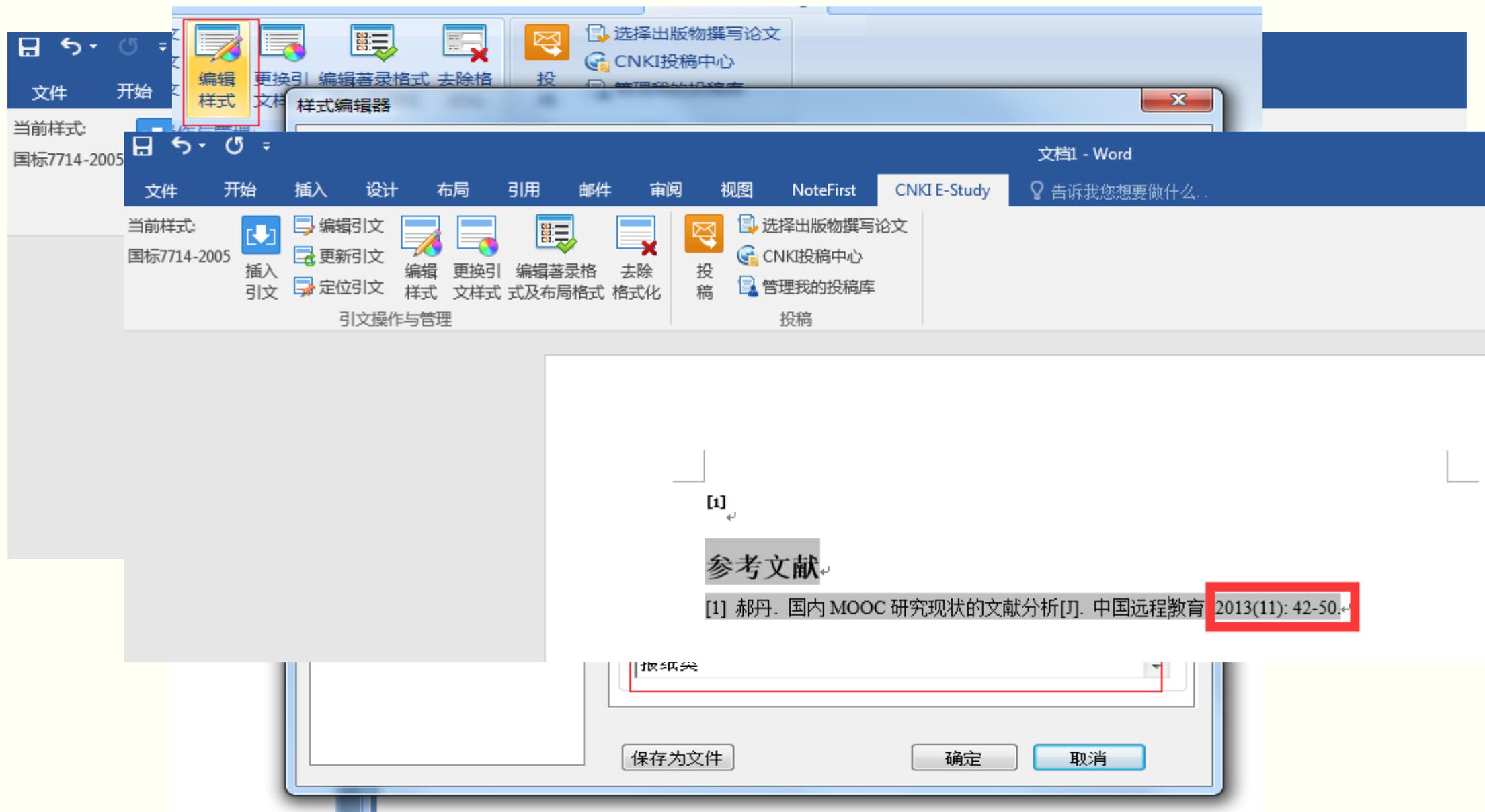
参考文献

[1] 郝丹. 国内MOOC研究现状的文献分析[J]. 中国远程教育, 2013, 卷缺失(11): 42-50.

MOOC译为“慕课”。一般认为，MOOC课程模式起

问题的讨论与交流将分散在世界各地的学习者和教师

卷缺失解决方法:在word中,“编辑样式”中将卷设为非必填项



选择要投稿的出版物：

出版物名称: 

首字母导航: [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [O](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [0-9](#) [首页](#)

<input type="checkbox"/> 序号	期刊名称	▲ 出版周期	◆ 影响因子	◆ 级别	◆ 主办单位	投稿模板	查看投稿说明	参考文献样式	投稿
-----------------------------	------	--------	--------	------	--------	------	--------	--------	----

出版物撰写论文

选择出版物，将按照该出版物的投稿要求撰写论文：

序号	期刊名称	出版周期	影响因子	级别	主办单位	投稿模板	查看投稿说明
✓ 1	图书情报研究	季刊	0.0		江苏大学	模板.dot	投稿说明.doc

[开始撰写](#)[取消](#)

互联网技术(2)

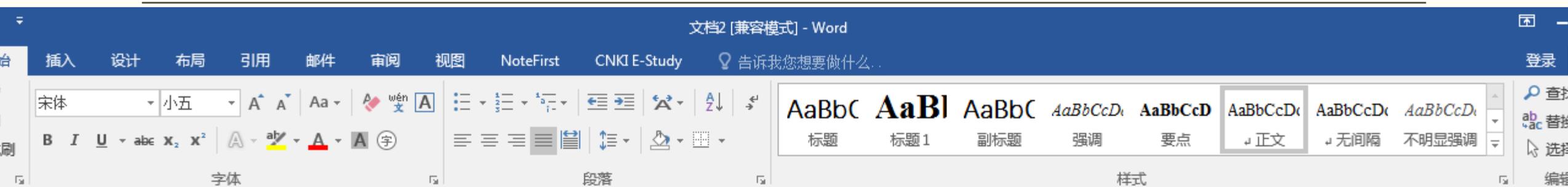
自动化技术(1)

新闻与传媒(4)

出版(0)

图书情报与数字图书馆(3)

《图书情报研究》的写作要求与排版



《图书情报研究》杂志投稿格式

1 架构顺序: ↓

①中文题目、作者姓名、作者单位名称及邮政编码、摘要、关键词(3-8个)和中图分类号; ②英文题目、作者汉语拼音姓名、作者单位英文名称、英文摘要、英文关键词; ③正文; ④参考文献; ⑤作者简介, 包括姓名、性别、出生年、职称、职务、发表论文及出版著作数量。↓

2 摘要撰写: ↓

中文摘要 100 字左右。无须交待背景, 只须直接从针对什么问题, 进行什么介绍, 得出什么结论, 以期达到什么目的的角度撰写, 且不必出现“本文”、“了”等字样。英文摘要应与中文摘要相对应。↓

3 标题序号: ↓

请按照 1、1.1、1.1.1 格式进行, 级数多时, 若不宜做标题, 可用实心圆点项目符号。段落中间有需要加序号的地方, 请用实用圆数字格式, 如①、②、③等。↓

4 引文: ↓

请一律实引标注, 须在正文实际引用处按引用顺序加上标“[1]……”序号, 并将所引文献列于文末参考文献项下, 以“[1]……”标注序号并与正文一一对应。同一处引用多篇文献时, 只须将各篇文献的序号在

(六) 论文在线投稿

- 写作的论文可向杂志社**直接在线投稿**
- E-Study与各杂志的采编发平台连通，向读者提供**真实、权威的投稿地址**
- 通过与国内外杂志社、出版社合作，建设《**出版物投稿系统数据库**》，方便作者在线投稿

在线投稿

CNKI E-Study

资料管理 检索工具 阅读工具 笔记素材 开题报告 下载 写作与投稿 工具 帮助

选择出版物投稿

请选择一种出版物投稿：

序号	期刊名称
1	图书情报研究
2	大学图书馆学报
3	大学图书馆学报

中文期刊(3)

外文期刊(0)

自建期刊(0)

添加

登录

请输入您在该期刊作者投稿系统的用户名和密码：



《图书情报研究》

E-mail或姓名： 注册

密码： 忘记密码

登录

四、文献信息综合利用

(一) 学术论文的开题

(二) 学术论文的写作

(一) 学术论文的开题

- 选题
- 开题报告

(一) 学术论文的开题

1、研究方法：定性分析/定量分析

统计法

调查法

比较法

移植法

文献计量法

引文分析法

内容分析法

（一）学术论文的开题

- 2、如何选题：
 - 从学科体系结构出发
 - 从国家基金导向出发
 - 综述
 - 核心期刊栏目设置
 - 专题文摘刊物

（一）学术论文的开题

3、检索报告：选题

课题分析（学科和年代范畴等）

检索式及检索途径

检索工具

检索策略调整

新的检索结果

结果整理

结果分析

（一）学术论文的开题

4、开题报告：选题（选题的意义与创造性）

文献综述

研究方法

研究思路

主要内容

（二）学术论文的写作

- 1、大纲
- 2、论文结构（纵、横、呼应等）
- 3、参考文献与注释
- 4、综述、述评的写作：过滤、浓缩、客观、全面、评论、新颖、考察
- 5、参考文献：比例、引用规范、与注释的区别

谢谢！

